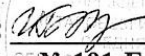


**Утверждаю.**  
Директор школы:  **И.Н. Ганагина**  
Приказ № 191-Б от 05.09.2023 г.

**План**  
**мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Старобезгинская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Старобезгинская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта  | Срок реализации и проекта | Результат реализации мероприятия   | Исполнители мероприятия |
|---------------------------------|---|---------------------------|--|-------------------------|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |   |                           |  |                         |
| 1                               | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности               | Сентябрь 2023 г.          | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам. директора          |
| 2                               | Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся                             | Сентябрь 2023 г.          | Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора          |
| 3                               | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Сентябрь 2023             | Комплексу утвержденных локальных актов   | Зам. директора          |
| 4                               | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся                  | Сентябрь 2023             | Учебный курс обществознание в учебных планах ООП ООО и СОО   | Зам. директора          |
| 5                               | Включение в план внеурочной   | Сентябрь 2023 г           | Учебные курсы финансовая грамотность в планах внеурочной   | Зам. директора          |

|    |  |                       |   |  |
|----|--|-----------------------|---|--|
|    | деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности   |                       | деятельности СОО  |  |
| 6  | Включение в график оценочных процедур на 2023-2024 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП СОО | Ноябрь-Апрель 2024 г. | Включены оценочные процедуры  | Учителя-предметники, классные руководители, зам. директора |
| 7  | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности  | В течение года        | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, библиотекарь                                     |
| 8  | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»   | В течение года        | Информирование родителей  | Зам. директора   |
| 9  | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   | В течение года        | Информирование всех участников образовательных отношений  | Зам. директора, ответственный за сайт                      |
| 10 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов на  | Сентябрь 2023         | База данных обучающихся 8-9 классов   | Классные руководители, зам. директора                      |

|    |   |                |  |                                      |
|----|---|----------------|--|--------------------------------------|
|    | 2023-2024 учебный год   |                |  |                                      |
| 11 | Актуализация на 2023-2024 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление | Сентябрь 2023  | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности                  | Зам. директора                       |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»   | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов                           | Руководитель и ТОМОШ, зам. директора |
| 13 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам  | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора                       |

|                             |   |                     |   |                 |
|-----------------------------|---|---------------------|---|-----------------|
|                             | формирования и оценки функциональной грамотности школьников   |                     |   |                 |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |   |                     |   |                 |
| 1                           | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности  | В течение года      | Аналитическая справка по итогам посещения уроков  | Зам. директора  |
| 2                           | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов   | Ноябрь-декабрь 2023 | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора  |
| 3                           | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | В течение года      | Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов   | Зам. директора  |
| 4                           | Организация работы по   | В течение года      | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам  | Зам. директора, |

|                                      |   |                   |  |                     |
|--------------------------------------|---|-------------------|--|---------------------|
|                                      | повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся           |                   | формирования функциональной грамотности учеников   | руководител и ТОМОШ |
| 5                                    | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся   | В течение года    | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся      | зам. директора      |
| 6                                    | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях педагогического совета | В течение года    | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | зам. директора      |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |   |                   |  |                     |
| 1                                    | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах                                 | Апрель - май 2024 | Анализ результатов ВПР   | Зам. директора      |
| 2                                    | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности              | Май 2024          | Анализ результатов внешних оценочных процедур  | Зам. директора      |