

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Старобезгинская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа Белгородской области»

СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом
(протокол № 04 от 12.03.2025 г.)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
(протокол № 06 от 14.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Старобезгинская СОШ»
Ганагина И.Н.
Приказ № 73 от 17.03.2025 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Старобезгинская средняя общеобразовательная школа
Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
за 2024 год

Содержание

Общие сведения об общеобразовательной организации	с. 3
Раздел 1. Аналитическая часть	с. 4
1. Оценка образовательной деятельности, воспитательная работа, дополнительное образование	с. 4
2. Оценка системы управления организацией	с. 10
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	с. 12
4. Оценка организации учебного процесса	с. 14
5. Оценка востребованности выпускников	с. 23
6. Оценка качества кадрового обеспечения	с. 23
7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	с. 25
8. Оценка материально-технической базы	с. 26
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	с. 27
 Раздел 2. Показатели деятельности МБОУ «Старобезгинская СОШ»	 с. 29
1. Показатели деятельности МБОУ «Старобезгинская СОШ», подлежащей самообследованию.	
2. Показатели деятельности структурного подразделения «детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» (дошкольные группы), подлежащей самообследованию.	

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старобезгинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского муниципального округа Белгородской области»
Руководитель	Ганагина Ирина Николаевна, директор школы
Адрес организации	309611, Белгородская область, Новооскольский район, с. Старая Безгинка, улица Покровская, дом 14
Телефон, факс	8-47-233-5-91-19
Адрес электронной почты	stbscool@rambler.ru .
Учредитель	Управление образования администрации Новооскольского городского округа
Дата создания	Старобезгинская средняя общеобразовательная школа основана в 1897 году. В 1976 году Старобезгинская средняя образовательная школа становится учебным воспитательным комплексом, в 2006 году школа приобрела статус муниципального общеобразовательного учреждения, в 2008 году – статус базовой школы – социокультурного комплекса. В 2014 году произошла реорганизация МБОУ «Старобезгинская СОШ» путем присоединения к нему МБДОУ «Детский сад с. Старая Безгинка».
Лицензия	№6231 от 19.08.2014 г., серия 31Л01 № 0000789, регистрационный номер (ОГРН) 1023101037057, выдана департаментом образования Белгородской области, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4133 от 02.03.2016 г., серия 31А01, № 0000712, регистрационный номер (ОГРН) 102310101037057, выдана департаментом образования Белгородской области, действительно по 02.03.2028 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Старобезгинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Старобезгинская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Старобезгинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно

с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы. К примеру, - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 02.09.2024 № 534). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Осуществление воспитательной работы в школе строилось на всестороннем и системном подходе. Приоритетным направлением является патриотическое воспитание обучающихся 1-11 классов. Актуальным и ярким моментом реализации данного направления является воспитательная работа по реализации школьного проекта «Семьи героев. Дети героев». Данный проект решает сразу несколько важнейших задач: окружает заботой и вниманием учащихся школы, у которых отцы и другие родственники в настоящее время выполняют свой воинский долг в зоне специальной военной операции. Мы публикуем открытые письма ребят на фронт, размещаем их фотографии и фотографии жен, матерей бойцов, находящихся «за ленточкой». Были организованы экскурсионно- познавательные поездки для этой категории учащихся и их родственников. Они побывали в Холковском монастыре, в краеведческом музее, в детском игровом центре «Мастерславль». Но концертах, спектаклях, праздничных мероприятиях, посвященных новогодним праздникам Ребята окружены постоянным вниманием и заботой. Вместе с другими школьниками они участвуют в различных мероприятиях, акциях по сбору необходимых вещей на фронт, изготовлению открыток, сувениров для наших бойцов. Вся эта работа является важной не только для детей и родственников участников СВО, но и для всего сообщества учителей и обучающихся, потому что сплачивает коллектив, воспитывает патриотизм, милосердие, умения сопереживать и поддержать человека в трудную минуту. Наша школа является школой патриотизма и казачьей доблести. В школе сформированы два класса казачьей направленности. В этих классных коллективах изучаются традиции казачества, культура, быт, вера и история казачьего движения в России. Уже традиционными стали фестивали казачьей культуры: Казачий сполох, казачьи забавы, казачьи игры собирают в нашей школе казачат со во всего Новооскольского гордского округа. Растет количество классов патриотической направленности, так, в декабре состоялось открытие юнармейского класса. Учащиеся 2 класса (кл. руководитель Широких В.Н.) произнесли клятву юнармейца и на торжественной линейке были приняты в ряды юнармии. Родители учащихся поддержали своих детей, приобрели для них яркую форму, поздравили с вступления в организацию и обещали поддержку во всех начинаниях ребят. В этом году, 4 декабря, мы отметили 100-летие со дня рождения поэта-фронтовика, учителя школы Молчанова Митрофана Захаровича. Настоящий патриот своей страны, защищавший ее в годы Великой Отечественной войны он оставил о себе добрую память в сердцах своих учеников и коллег. Примером беззаветной любви к своей малой родине является поэтическое творчество Митрофана Захаровича. Его книга «В памяти» известна всем ученикам, учителям и жителям нашего села. Праздничный вечер, посвященный 100-летию со дня рождения Митрофана Захаровича останется надолго в памяти всех участников мероприятия. Основной формой работы в данном направлении являются разговоры о важном, которые проходят еженедельно по понедельникам в нашей школе. Стало доброй традицией начинать неделю с поднятия флагов Российской Федерации, Белгородской

области, Новооскольского городского округа и исполнения Гимна Российской Федерации. В этом году подавляющее большинство обучающихся вступило в Движение Первых. Состоялось торжественное принятие школьников в Движение Первых. Создан Совет Движения Первых. Возглавляет эту работу Людмила Николаевна Овсиенко. Участники Движения проводят акции, участвуют в уборке памятников, ведут волонтерскую деятельность. Эту работу следует продолжить.

В школе организована работа по нравственному воспитанию обучающихся. У каждого классного руководителя данная работа спланирована и проводится систематически. Самыми яркими мероприятиями, которые прошли в данном направлении были День учителя, День Матери, День пожилых людей, День инвалида и многие другие мероприятия, в ходе которых воспитываются такие качества как милосердие, доброта, уважительное отношение к семье, людям старшего поколения.

Экологическое воспитание школьников проходит в самой разнообразной форме. В 1,3 классах созданы отряды эколят, деятельность которых отражается в тематических уголках. Для реализации экологического воспитания в школе создана экологическая тропа, птичья столовая, зеленый класс- все это позволяет полноценно осуществлять экологическое воспитание школьников. Проводятся экскурсии по экологической тропе, высаживаются деревья, кустарники и цветы на школьной территории, выращиваются ежегодно более тысячи растений в школьном питомнике, реализуется проект по выращиванию деревьев и кустарников с закрытой корневой системой, проходят содержательные уроки и мероприятия в зеленом классе, активное участие обучающиеся принимают в акции «Покормите птиц зимой», «Живи, елка», «Зимняя фантазия» и многих других мероприятиях.

В МБОУ «Старобезгинская СОШ» планируется и реализуется физкультурно-оздоровительная работа. Дни здоровья, осенний марафон, спортивные соревнования по русской лапте, легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, веселые старты, походы. В этом году в школе сделана туристическая тропа. Соревнования по туризму прошли в 5-11 классах. День туриста- один из самых любимых детских праздников в нашей школе. Регулярно учащиеся посещают бассейн «Каскад», совершают поездки на катки, занимаются физкультурой и спортом в спортивных секциях и кружках, а также в рамках внеурочной деятельности (Спортивное направление). В дальнейшем данную работу следует продолжить.

Эстетическое воспитание учащихся проводится на уроках эстетического цикла, на занятиях по внеурочной деятельности. Ярким событием стали такие мероприятия как выставки рисунков, конкурс на лучший осенний букет, конкурс поделок из природного материала, оформление фотозон, конкурс на лучшую. Снегурочку (на районном этапе конкурса мы заняли 1 место, Коваленко Екатерина стала Снегурочкой 2023 года в Новооскольском городском округе. Оформление классов, коридоров и рекреаций, а также школьной территории-вся эта работа выполняется на высоком эстетическом уровне, развивает у обучающихся стремление к прекрасному, чувства вкуса и стиля. Данное направление в воспитательной работе следует продолжить.

Большое внимание в этом учебном году уделяется обеспечению безопасности обучающихся, сохранению их жизни и здоровья. Введены ежедневные занятия по усвоению знаний, умений и навыков действий учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Для этого проводятся занятия и тренировки поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Учащиеся знают какие действия следует выполнять при попадании в какую-либо чрезвычайную ситуацию. Данная работа имеет большое значение для сохранения жизни и здоровья обучающихся. Эту актуальную работу следует продолжить и во втором полугодии.

В настоящее время уделяется большое внимание трудовому воспитанию. Дежурные по классу выполняют свои обязанности по самообслуживанию,

распределены территории вблизи школы, на которых школьники вместе с классными руководителями занимаются уборкой территории. Работу в данном направлении следует продолжить.

Классные руководители 1-4 классов организуют воспитательную. Работу с классными коллективами. Они выполняют, решают разнообразные воспитательные задачи совместно с родителями обучающихся. Регулярно проводятся родительские собрания, налажена тесная связь с родителями через группы, созданные в различных социальных сетях. Данный вид общения решает все задачи оперативно. У родителей есть возможность задать любые вопросы, связанные с жизнью и здоровьем ребенка, с его поведением в школе.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», в МБОУ «Старобезгинская СОШ» успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ - Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) - это единое движение, создающееся совместно с детьми.

В школе активно ведется работа в 8 направлениях РДДМ:

Наименование направления
Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»
Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ «Старобезгинская СОШ» приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Осуществляется реализация курса внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты».

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В школе с 2024 года успешно функционирует школьный театр.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» включили госсимволы в пространственную образовательную среду для проведения тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Все мероприятия, проводимые в данном направлении, были яркими, запоминающимися и, главное, – доступными для дошкольников. Воспитатели двух разновозрастных групп включили в Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и Новооскольского городского округа. Новые формы работы воспитателей с детьми позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Традиционно в начале учебного года в рамках акции «Внимание, дети!» в школе прошёл месячник по профилактике ДДТТ. Проводимые мероприятия позволили ещё раз привлечь внимание детей и их родителей к необходимости соблюдения ПДД. Во всех классах прошли классные часы, посвящённые безопасности на дорогах.

Для воспитанников дошкольных групп школы был объявлен конкурс рисунков «Зеленый огонёк», где им была дана возможность продемонстрировать не столько свои художественные способности, сколько знание правил поведения на дорогах.

Проблемы профилактики детского дорожного транспортного травматизма являются весьма актуальными и практически значимыми. Важнейшей задачей нашего образовательного учреждения является обучение детей основам безопасности дорожного движения. Поэтому педагоги школы уделяют особое внимание вопросам обеспечения безопасного поведения детей на дорогах. В соревнованиях «Безопасное колесо – 2024» команда ЮИД (руководитель Микуланинец Л.М.) заняла второе место в двух номинациях на муниципальном уровне.

Безопасность

Особое внимание в 2024 году уделялось также комплексной безопасности образовательного учреждения. Это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечение его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность образовательного учреждения по нескольким направлениям.

1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

2. Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения.

Охрану учреждения несут сотрудники ЧОП «Витязь».

На оборудованном месте имеются:

1. Доска с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения.
2. Кнопка тревожной сигнализации.
3. Телефон (стационарный, мобильный).
4. Система оповещения.
5. Медицинская аптечка.
6. Фонарь.
7. Устанавливается система видеонаблюдения в здании школы и на пришкольной территории.

3. Пожарная безопасность

Обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности;

	• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений и др.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;

- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует ТОМОШ учителей-предметников по различным циклам учебных предметов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Количество обучающихся и классов-комплектов по уровням образования в динамике

Учебные годы	Дошкольные группы	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого на конец года
	Кол-во воспитанников	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся/воспитанников ДОУ
2022 г.	17	50	70	4	124 (17)
2023 г.	19	54	62	2	118 (19)
2024	21	50	57	4	111 (21)

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом наблюдается спад количества обучающихся по школе за три года. Количество воспитанников в структурном подразделении немного выросло.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ **начального общего** образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего обучающихся	Качество знаний в классе на конец 2024 года
2	12	46%
3	13	82%
4	14	50%
Итого	39	58%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году снизился на 1%. (в 2023 году качество знаний составило 59 %).

Результаты освоения учащимися программ **основного общего** образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Качество знаний в классе на конец 2024 года
5	14	36%
6	5	0%

7	15	60%
8	9	33%
9	14	36%
Итого	57	46%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в 2024 году повысился (в 2023 году качество знаний составляло 44%).

Результаты освоения программ **среднего общего образования** обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Качество знаний в классе на конец 2024 года
10	3	33%
11	1	100%
Итого	4	50%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабильны по сравнению с прошлым 2023 годом.

Государственная итоговая аттестация в 2024 году

В 2024 году обучающиеся 9 класса в количестве 14 человек были допущены к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации на основании федеральных и региональных нормативно-правовых документов, определяющих особенности проведения государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Особенности и формы проведения ГИА-9 в 2024 учебном году: участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Таким образом, в 2024 году обучающиеся 9 класса проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое выпускников 9 класса получили аттестаты с отличием.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

По итогам 2023/2024 учебного года среди выпускников 11 класса в школе обучалась одна ученица в классе социально-гуманитарного профиля. Выпускница успевала на «отлично» по всем предметам учебного плана школы.

В соответствии со статьей 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. N 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 243/802 от 12.04.2024 г.

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 29.09.2023 г. № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» выпускница 11 класса окончила курс среднего общего образования с вручением аттестата соответствующего уровня с отличием и медали «За особые успехи в учении» I степени.

IV. Оценка организации учебного процесса на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования

Дошкольное образование

В 2024 году направление деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» осуществлялось в соответствии с задачами плана учебно-воспитательной работы. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Формирование патриотического воспитания у дошкольников, используя совместную деятельность с семьями воспитанников и социумом.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

В структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по разновозрастному принципу.

Проектная мощность – 27 человек. Среднесписочный состав в 2024 году – 20 человек.

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы дошкольной группы – с 7:30 до 18:00.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» посещали 19 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- Разновозрастная группа № 1- 11 воспитанников.
- Разновозрастная группа № 2- 8 воспитанников.

Воспитателями группы осуществлялся мониторинг, целью которого является выявление уровня развития ребенка по 5 образовательным областям:

- речевое развитие
- познавательное развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Программный материал по образовательной области «**Физическое развитие**» освоен воспитанниками разновозрастной группы № 1 на среднем уровне. Приобретен опыт в следующих видах деятельности детей: двигательной, (в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма), развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Однако, в течение следующего учебного года, необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников.

Анализ освоения детьми программного материала образовательной области «**Речевое развитие**» на начало учебного года показал следующий результат: 2 воспитанника -18% высокий уровень, 3 воспитанника – 27% показали средний уровень; 6 воспитанников – 55% низкий уровень. Анализ показал, что еще не все воспитанники разновозрастной группы № 1 владеют речью как средством общения и

культуры, не сопровождают речью игровые и бытовые действия. Необходимо в следующем учебном году продолжать вести работу по обогащению у них словаря, закреплению умения вести диалоги, монолог, отвечать на вопросы, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

Анализ показателей динамики освоения программного материала по образовательной области **«Познавательное развитие»**. На начало учебного года 4 воспитанника –36 % показали средний уровень; 7 детей – 64 % низкий уровень освоения ООП. Анализ показал, что материал усвоен в основном на низком уровне, детям требуется корректирующая работа педагога в этом учебном году. У воспитанников разновозрастной группы № 1 выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). Необходимо в следующем учебном году уделить внимание ознакомлению с окружающим миром (комнатные растения, качество и свойства предметов и сезонным изменениям), с предметным и социальным миром, сенсорными эталонами и элементарными математическими представлениями (ориентировка в пространстве и времени). Желательно расширить дидактический материал по познавательному развитию.

Анализ по образовательной области **«Социально- коммуникативное развитие»**.

На начало учебного года 2 воспитанника -18% высокий уровень, 5 воспитанников – 46% показали средний уровень; 4 воспитанника –36% низкий уровень освоения ООП. На протяжении всего года велась работа по усвоению норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; сформировались навыки организованного поведения в дошкольных группах, дома, на улице. Сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо, основ безопасного поведения в быту, в природе. Продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Программный материал образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»**.

На начало учебного года 7 человек –64 %-средний уровень, 4 детей –36 %-низкий уровень освоения ООП. В течение всего учебного года развивали у воспитанников предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы ; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Необходимо продолжить индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Предложить родителям в свободное время закреплять умения детей различать цвета.

Анализ выполнения программы в разновозрастной группе № 2 по направлениям показал, что образовательная программа усвоена. Это естественно, так как на начало учебного года уровень развития обучающихся всегда ниже, чем в конце учебного года.

Образовательная область «Физическое развитие» (высокий - 50%; средний – 50%, низкий – 0%). Дети приобрели достаточный опыт в двигательной деятельности, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно –двигательной системы организма. У детей сформированы начальные представления о некоторых видах спорта. Рекомендации: продолжить работу в данном направлении, планировать НОД по физическому развитию, соблюдать двигательный режим, проводить закаливающие мероприятия, планировать беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» (высокий - 0%; средний - 100%; низкий-0%). В основном все дети в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. Не все дети могут определить вид искусства, не все знают направления народного творчества.

В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе. У всех воспитанников достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Большинство детей правильно пользуются ножницами, могут вырезать по извилистой линии, по кругу, бумагу, сложенную вдвое, убирать свое рабочее место.

Дети различают такие особенности музыкального искусства, как выразительность и изобразительность, выделяют с небольшой помощью взрослого музыкальный образ, дают ему характеристику. У многих зафиксирован сдвиг в формировании элементарных вокально-хоровых навыков –чувство ритма, звукообразование, дыхание.

Рекомендации: шире использовать нетрадиционные техники; создавать на занятиях проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить центры творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности (кисти, гуашь, акварель, пластилин, бумага.)

Образовательная область «Речевое развитие» (высокий -50%; средний – 50%; низкий- 0%). По развитию связной речи и творческого воображения, можно видеть положительную динамику в уровне развития не только творческого воображения и связной речи, но и в образности речи, интересе детей к непосредственно образовательной деятельности, художественной литературе, русскому фольклору. Проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений. У детей значительно активизировался словарный запас и в обыденной жизни, речь стала яркой, эмоциональной. Не все воспитанники группы умеют составлять рассказ по сюжетной

картине, по серии картин, пересказать текст и инсценировать литературные произведения. Умения по выделению звука в слове, определении количества звуков сформированы не у всех детей.

Рекомендации: приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество; обратить внимание на использование в речи полных, распространенных простых с однородными членами и сложноподчиненных предложений. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников по вопросам речевого развития.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» (Высокий -0%; средний -100%; низкий-0%). К концу учебного года, дети понимают важность нравственного поведения, дают оценку своим и чужим поступкам, действиям. Внимательно слушают и слышат взрослого. Интересуются проблемами группы, социального характера, сочувствуют героям произведения, могут высказать свои мысли, свои эмоции по прочитанному, используя развернутую речь, поддерживают тему разговора. Имеют четкие информативные представления об эмоциях и чувствах. Адекватно реагируют на эмоциональное состояние другого человека, сопереживают, стремятся поддержать и содействовать, помогают друг другу. С интересом участвуют в различных проектах, мероприятиях группы, проявляют инициативу. Имеют интерес к различным видам трудовой деятельности. Активно проявляют интерес к дежурству, особенно по столовой, убирают за собой игрушки. Следят за опрятностью своего внешнего вида, самостоятельны в выполнении гигиенических процедур. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения. У детей сформировалось положительное отношение к труду взрослых, появилось желание принимать участие в посильном труде, умении преодолевать небольшие трудности. Сформированы навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице; сформированы элементарные представления о том, что хорошо и что плохо.

Рекомендации: Продолжать развивать положительную самооценку, уверенность в себе, чувство собственного достоинства, желание следовать социально – одобряемым нормам поведения, стремление к новым достижениям. В режимных моментах чаще планировать сюжетно-ролевые игры, создавать условия для них, пополнять центр ролевых игр необходимыми для развития сюжета игрушками, атрибутами. Проводить индивидуальную работу с воспитанниками по безопасности поведения.

Образовательная область. «Познавательное развитие» (Высокий -25%; средний -75%; низкий- 0%) Дети к концу года принимают заинтересованное участие в экспериментировании, организованном взрослым. В речи отражают ход и результат экспериментирования, задают вопросы. Проявляют интерес в быту и организованной деятельности. С помощью взрослого отражают свой практический опыт. Знают свои имя и фамилию, адрес проживания, имена родителей, место их работы. Знают о своей стране, о своем родном крае. Называют птиц, животных, насекомых. Имеют представления о космосе. Дети имеют представления о себе, о составе семьи, родственных отношениях, о государстве и принадлежности к нему, о мире. Имеют представление о родном крае, о его достопримечательностях. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи. Умеют работать по правилу и образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции. Не все дети ориентируются в днях недели, не могут составлять и решать задачи. Дети во время конструирования активно включаются в работу, могут планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения, умеют работать коллективно, анализируют образец постройки. Дети с удовольствием по рисунку создают постройки. Они умеют пользоваться шаблоном.

Рекомендации: Развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты). Дать родителям рекомендации по формированию целостной картины мира. Посоветовать предоставить детям познавательный материал для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» проводился анализ состава семей воспитанников.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	45 %
Два ребенка	4	20 %
Три ребенка и более	7	35 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Выпускники структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» показали средний уровень готовности к школьному обучению.

Проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, –100%;
- удовлетворенных компетентностью работников организации, –100%;
- удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –85%;
- удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, –100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В основе образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой организации обучения в дошкольной группе является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой ДО. НОД проводятся с детьми всех разновозрастных групп. В режиме дня каждой группы определяется время проведения НОД, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Непосредственно образовательная деятельность организуется по всем направлениям воспитательно-образовательной работы с детьми: по познанию; по развитию речи; по музыкальной, изобразительной деятельности; по обучению грамоте; по математическому и сенсорному развитию; по физической культуре. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- В разновозрастной группе № 1 – до 15 мин;
- В разновозрастной группе № 2 – до 25 мин;

Предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение «Детский сад» МБОУ «Старобезгинская СОШ» укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В дошкольных группах работают 2 воспитателя.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально-активной, духовно-богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольной группе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании решения родительского собрания, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- 1) Образовательная программа «Белгородоведение» для дошкольников Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчицева, Белгород 2015 год
- 2) Примерная «сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы под редакцией: Н.Д. Епанчинцевой, О.А. Моисеенко (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»)
- 3) Парциальная модульная программа "STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста" (авторы: Т.В.Волосовец, В.А.Маркова, С.А.Аверин; под общ. ред. Т.В.Волосовец).
- 4) Образовательный модуль "Лего -конструирование". Авдеева Н.Н., Князева О.Д., Стеркина Р.Б. Безопасность: учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Периодически дошкольная группа пополняет учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Информационное обеспечение дошкольной группы включает:

–информационно-телекоммуникационное оборудование, имеется ноутбук, принтер, проектор;

В дошкольной группе учебно-методическое информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования на уровне начального общего образования

С целью систематического отслеживания образовательных достижений обучающихся, обеспечения информации о состоянии деятельности ОУ в соответствии с ФГОС во внутришкольный контроль на 2024 год были включены вопросы качества преподавания, окружающего мира, физической культуры в 1-4 кл., математики (1-4 кл.) и др., организация внеурочной деятельности, экологическое и патриотическое воспитание обучающихся. Также проверялась специфика работы учителей 1-3 классов

по обновленным ФГОС. По итогам внутришкольного контроля были написаны справки, изданы приказы. В ходе посещения уроков была проанализирована работа учителя и учащихся на уроке, рассмотрены составляющие урока в соответствии с ФГОС, даны рекомендации. *ВШК реализован в полном объёме.*

Согласно внутришкольной программе мониторинга качества образования в 2023/2024 учебном году учителями начальных классов и учителями-предметниками проводились входные, рубежные и итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана. Результаты проведения данных работ представлены в таблице.

Результаты внутришкольного мониторинга качества знаний

2023-2024 уч. г.

Предмет	Входной контроль к. зн. %			Промежуточный контроль к.зн. %			Итоговый контроль к.зн. %			Итоги 2023 года		
	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл	2 кл	3 кл	4 кл
Классы												
Русский язык	60	75	50	45	80	50	46	82	57	46	82	50
Лит. чтение	70	75	50	55	81	57	61	100	50	61	100	50
Родной язык		75	64,2		75	64		82	50		82	50
Родная литература		75	64,2		75	64		82	50		82	50
Английский язык	66	75	50	45	75	50	73	91	64	73	91	64
Математика	60	75	57	50	76	57	54	82	64	54	82	64
Окружающий мир	70	75	57	70	75	57	69	82	57	69	82	50
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования на уровне основного общего образования

Мониторинг входного, промежуточного и итогового контроля по математике и русскому языку среди 5-8 классов показал следующие результаты:

Классы	Входной контроль				Промежуточный контроль				Итоговый контроль				Итоги 2023-2024 учебного года			
Предмет	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8	5	6	7	8
Русский язык	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ	КЛ
	57	40	40	44	57	40	40	44	57	40	40	44	57	40	40	44
Математика	64	33	60	60	64	33	60	60	64	33	60	60	64	33	60	60

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования
на уровне среднего общего образования**

Русский язык и литература

Классы/предметы	10	11	Учитель
<i>Качество знаний</i>			
Русский язык	50%	100%	Андросюк Л.В.
Литература	100%	100%	

Иностранные языки

Классы/предметы	10	11	Учитель
<i>Качество знаний</i>			Петрушенко Т.М.
Иностранный язык (английский)	100%	100%	

Математика и информатика

Классы/предметы	10	11	Учитель
<i>Качество знаний</i>			
Математика	50%	100%	Гончарова Е.В.

Общественные науки

Классы/предметы	10	11	Учитель
<i>Качество знаний</i>			
История	25%	100%	Овсиенко В.Н.
Обществознание	25%	100%	

Естественные науки

Классы/предметы	10	11	Учитель
<i>Качество знаний</i>			
Биология	100%	100%	Иваненко Н.Г.
География	100%	100%	Иваненко Н.Г.

Физическая культура, экология

и основы безопасности жизнедеятельности

Классы/предметы	10	11	Учитель
<i>Качество знаний</i>			
Физическая культура	100%	100%	Нужная Г.В.
ОБЖ	100%	100%	Ляхов Г.А.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

С 2024 года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- заместителя директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска/ 9 класс	Кл-во выпускников	Продолжили обучение в школе в 10 кл.	Поступили в СПО
2024	14	2	12

Год выпуска/ 11 класс	Кл-во выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО
2024	1	1	-

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С 2023 года в общеобразовательном учреждении введены единицы педагога-дефектолога, педагога-логопеда, социального педагога, психолога.

В 2024 году эти педагогические работники работали в штатном режиме.

Основные задачи логопедического сопровождения: -профилактика и коррекция нарушений в развитии устной речи и навыков письма и чтения. -формирование и развитие коммуникативной компетенции. -своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ. -разъяснение педагогическим работникам и родителям (законным представителям) специальных методов и приемов оказания помощи детям с нарушением речи. Основные направления деятельности: -диагностическая работа (обследование

обучающихся); -коррекционно-развивающая работа; -консультативная работа; -информационно-просветительская работа.

Целью работы учителя-дефектолога в школе является коррекция недостатков развития обучающихся и предоставление специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении ими адаптированной образовательной программы, адаптированной основной общеобразовательной программы. Основные задачи работы: -определение особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -определения причин трудностей в обучении, развитии, социализации; -предоставление специализированной помощи ребенку с ОВЗ, участие в обеспечении специальных образовательных условий; -проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий/коррекционно-образовательной деятельности по коррекции нарушений в психическом и/или физическом развитии ребенка с ОВЗ; -мониторинг развития ребенка; -консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ, вопросам взаимодействия с ребенком.

Целью деятельности педагога-психолога образовательного учреждения является создание социально-психологических условий для полноценного психического и личностного развития обучающихся и воспитанников. Основные задачи: - систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамику его психологического развития; -формирование у обучающихся и воспитанников способности к самопознанию, -саморазвитию и самоопределению; -создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении, социализации; -психолого-педагогическое сопровождение формирования компетенций; -психолого-педагогическое сопровождение педагогов и родителей, повышение их компетентности. Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется по трем основным направлениям: -психологическое сопровождение образовательной деятельности; -психологическое сопровождение воспитания и социализации; -коррекционная работа с детьми с особыми образовательными потребностями, особыми возможностями здоровья.

Основными направлениями деятельности социального педагога с детьми в образовательном учреждении являются: - учет всех детей, проживающих в микрорайоне данного образовательного учреждения, изучение их социального положения и условий жизни; - контроль за движением учащихся (воспитанников); -предупреждение отсева учащихся из образовательного учреждения; - изучение социальных проблем обучающихся (воспитанников), условия их возникновения и разрешения их с учетом возможностей образовательного учреждения; - учет педагогически и социально неблагополучных семей: установление контактов и взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) и отделом по делам несовершеннолетних (ОДН); - осуществление мер по социальной защите детей из многодетных, неполных и малообеспеченных семей; детей, оставшихся без попечения родителей; - создание условий для безопасности личности обучающихся (воспитанников), охраны их жизни и здоровья, оказание помощи попавшим в экстремальные и кризисные ситуации; - осуществление мер по трудоустройству обучающихся (воспитанников) и взаимодействие со специалистами служб занятости округа; - объединение усилий различных государственных учреждений, социальных служб, общественных организаций и частных лиц по оказанию необходимой помощи социально незащищенным обучающимся (воспитанникам) и их семьям.

Качественный состав кадров

Количество педагогов ОУ:	20	
Имеющих высшее профессиональное образование	18	90%
Из них работающие на уровне СОО:	10	50%
Имеют соответствующую квалификацию	20	100%
Прошедшие курсы повышения квалификации	20	100%
Имеющие высшую квалификационную категорию	15	75%
Имеющие первую квалификационную категорию	5	25%
Имеющие звание «Почётный работник общего образования РФ»	6	30%
Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2	10%

Анализ курсовой подготовки педагогов показал следующее: в 2024 году 5 педагогических работников (по должностям- 24 % от общей численности педагогических работников, получивших свидетельства об окончании курсовой подготовки) прошли курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО, ГБПОУ Ростовской области «Донской строительный колледж», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования».

Все педагоги в 2024 году успешно прошли аттестацию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Основные показатели библиотеки МБОУ «Старобезгинская СОШ» за 2024 год:

Фонд литературы – 4895

Фонд учебников – 3315

Общий фонд - 9600

Количество посещений – 1434

Книговыдача – 4830

Количество читателей – 120

Таблица 1. Показатели деятельности.

Показатели:	2022	2023	2024
Посещаемость	9,5	9,5	9,5
Читаемость	32,2	32	33
Книгообеспеченность	63	63,9	64

Основные показатели посещаемости остались на том же уровне, а читаемость незначительно выросла на 0,3 %. Книгообеспеченность упала на 1%, в связи с уменьшением количества читателей.

VIII. Оценка материально-технической базы

В школе созданы необходимые материально-технические и информационно-методические условия: в образовательном процессе задействованы 15 учебных кабинетов, спортивный зал, компьютерный класс, музей, класс хореографии, библиотека.

Для создания и использования информации в школе укомплектован класс информатики, в 100% учебных кабинетов оборудованы АРМ. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы, Windows 7, 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 15 компьютеров. К сети Интернет подключено 15 компьютеров. Веб-браузеры: Mozilla, InternetExplorer.

Материально-техническая база учебных кабинетов позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность. Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии, географии. Для наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), использования цифровых планов, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений в специализированных кабинетах физики, химии, установлено компьютерное и мультимедийное оборудование, имеются интерактивные доски (3 штуки), плазменное интерактивное панель с вычислительным комплексом – 1.

Осуществляется ведение официального сайта учреждения. Адрес сайта: <http://stbezg.edunoskol.ru>.

Для фиксации реализации образовательного процесса в школе имеется автоматизированная система управления учебным процессом «Виртуальная школа», доступ к которой осуществляется через web-сервис по адресу: <https://vsopen.ru>.

Реализуя задачи, поставленные на 2024 год в плане материально-технической базы, привлекаются и рационально используются бюджетные и внебюджетные средства.

Для мониторинга и фиксации хода и результатов образовательного процесса в ОУ разработано Положение о мониторинге качества образования, разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Мониторинг здоровья обучающихся осуществляется в соответствии с диагностическими исследованиями по плану работы ОГБУЗ «Новооскольская ЦРБ». В образовательном процессе для оценивания образовательных достижений обучающегося, оценивания индивидуального процесса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов учащегося используется «Папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательного процесса осуществляется в базах данных «Виртуальная школа», информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах.

Анализ образовательного процесса по всем направлениям деятельности показал, что в целом годовой план выполнен. Программа внутришкольного мониторинга качества образования ОУ выполнена. ВШК выполнен.

Анализ деятельности ОУ по основным направлениям работы и поставленным к ним задачам показал, что в основном все поставленные задачи на 2024 год выполнены. Но в ходе анализа были выявлены новые проблемы по ряду показателей деятельности ОУ в том числе и по качеству знаний.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В процессе самообследования в школе ежегодно проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Для реализации данного требования школа в течение учебного года осуществляет внутренний мониторинг качества образования (далее -ВМКО). ВМКО осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом по ОУ. ВМКО осуществляется в отношении следующих позиций: -качества условий и процессов, обеспечивающих образовательную деятельность; -качество результатов образовательной деятельности. В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, Федеральным законодательством; внутренними приказами, в которых определен круг вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2023 учебный год был составлен на основе федерального учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимся необходимым минимумом знаний умений навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне обучения. Все реализуемые программы полностью соответствуют ФГОС и ФОП. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения. В течение 2023учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По всем предметам они были выполнены с учетом коррекции. Отставание по учебным программам отсутствует. Школа работала режиме 5- дневной недели. Движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства или выбор законными представителями другого образовательного маршрута. В школе 15 учебных кабинетов и АРМ, библиотека, класс «Точка Роста», лингафонный кабинет, зал хореографии, спортивный зал, в каждом кабинете для работы с электронным журналом имеется компьютер, интерактивная доска. Учителя, воспитатели и обучающиеся имеют доступ к ресурсам Internet и возможность работать в режиме электронной почты. В кабинетах имеется раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия, методическая и дополнительная литература. Обучающиеся школы обеспечены полностью учебной литературой в соответствии с существующими требованиями. Фонд художественной

литературы ежегодно пополняется. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что уровень материального оснащения хороший. На качество образования и воспитания, его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способности.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Старобезгинская СОШ» за 2024 год позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей ТОМОШ по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений, информированию единого сообщества участников образовательных отношений на основе Рабочей Программы воспитания.
- Нарботан положительный опыт школы – «Центра «Точка Роста».

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Шире применять методику наставничества, внедрения инновационных педагогических практик, позволяющих повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Раздел 2.
Показатели деятельности
МБОУ «Старобезгинская СОШ» за 2024 год,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	111 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 % к.зн.
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку по школе	Не примен.
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике по школе	Не примен.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по школе	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового/профильного уровня по школе	Не примен.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек 0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 чел./45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./10,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./5,1%
1.19.2	Федерального уровня	3 чел./2,6%
1.19.3	Международного уровня	7 чел./5,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	3 чел./2,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся на уровне СОО	2 чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 чел./ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 чел./ 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	20 чел./100%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	15 чел./ 75%
1.29.2	Первая	5 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел./ 50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	111 чел./

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,83 кв.м

**Показатели
деятельности структурного подразделения «Детский сад» за 2024 год
МБОУ «Старобезгинская СОШ»,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	21 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	21 человек 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,76 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 33,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 33,3%
1.8.2	Первая	2 человека/ 66,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 33,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.