

Утверждаю.  
 Директор школы  И.Н. Ганагина  
 Приказ № 14 от 10.01.2022 г.



**План работы  
 МБОУ «Старобезгинская СОШ»  
 по профилактике правонарушений несовершеннолетних  
 на 2022 -2023 гг.**

*Организационные мероприятия*

| №  | Мероприятия  | Классы | Сроки          | Ответственные                                       |
|----|--|--------|----------------|---|
| 1. | Составление плана по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних | 1-11   | сентябрь       | Заместитель директора по воспитательной работе      |
| 2. | Составление социальных паспортов классов   | 1-11   | сентябрь       | Классные руководители                               |
| 3. | Изучение досуга несовершеннолетних, состоящих на ВШУ. Обеспечение указанной категории н/л в занятия  | 1-11   | октябрь        | Классные руководители                               |
| 4. | Проведение Советов профилактики  |        | В течение года | Классные руководители                               |
| 5. | Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию   | 1-11   | В течение года | Классные руководители, инспектор по ДН, специалисты |
| 6. | Изучение государственных и международных документов по правам человека, Конвенции по правам ребенка  | 1-11   | В течение года | Классные руководители                               |

*Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних*

|    |  |  |                         |                       |
|----|--|--|-------------------------|-----------------------|
| 1. | Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявление причин и условий способствующих совершению преступлений среди н/л |  | постоянно               | Классные руководители |
| 2. | Проведение тестирования по методикам<br>1.«Социометрический метод»;<br>2.«Исследования стратегий поведения в   |  | Сентябрь, декабрь, март | Классные руководители |

|    |  |      |                 |                       |
|----|--|------|-----------------|-----------------------|
| 3. | Продолжать формирование и корректировку банка данных и своевременное его пополнение на учащихся, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной поддержке | 1-11 | постоянно       | Классные руководители |
| 4. | Проведение рейдов по проверке неблагополучных семей  | 1-11 | постоянно       | Классные руководители |
| 5. | Проведение мониторинга по уровню конфликтности в школьной среде  | 5-8  | Октябрь, апрель | Классные руководители |
| 6. | Анализ занятости учащихся (в т.ч. «группы риска») в кружках, спортивных секциях  | 1-11 |                 | Классные руководители |
| 7. | Проведение мониторинга по уровню правовых знаний   | 5-10 | Ноябрь, май     | Классные руководители |

***Создание условий для профилактики детской безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации детей, находящихся в социально-опасном положении***

|    |  |      |           |                       |
|----|--|------|-----------|-----------------------|
| 1. | Осуществлять контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, занятости в кружках, секциях уч-ся | 1-11 | постоянно | Классные руководители |
| 2. | Привлечение детей «группы риска» к классным и общешкольным мероприятиям                              | 1-11 | постоянно | Классные руководители |
| 3. | Организация и контроль летнего отдыха учащихся из «группы риска» и «трудных семей»                   | 1-11 | постоянно | Классные руководители |
| 4. | Совершенствование работы с родителями из неблагополучных семей                                       | 1-11 | постоянно | Классные руководители |

***Работа с социально-неблагополучными семьями***

|    |   |                       |  |  |
|----|---|-----------------------|--|--|
| 1. | Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей                               | В течение года        |  | Классные руководители                      |
| 2. | Индивидуальные собеседования, консультации с родителями по проблемам воспитания в семье | постоянно             |  | Классные руководители, администрация школы |
| 3. | Психологическая помощь семьям, решившим изменить свой образ жизни                       | постоянно             |  | Классные руководители                      |
| 4. | Контрольное обследование социально-неблагополучных семей                                | По мере необходимости |  | Классные руководители                      |

*Работа с детьми группы «риска»*

|    |  |           |                       |
|----|--|-----------|-----------------------|
| 1. | Разработка положения о ВШУ. Составление картотеки и сводных таблиц на детей «группы риска»   | сентябрь  | Классные руководители |
| 2. | Вовлечение детей «группы риска» в кружки, секции ОУ. Контроль посещаемости кружков и секций.   | постоянно | Классные руководители |
| 3. | Выявление фактов конфликтов среди учащихся и решение проблемы школьной дезадаптации  | постоянно | Классные руководители |
| 4. | Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года | постоянно | Классные руководители |

|    |  |                |                       |
|----|--|----------------|-----------------------|
| 1. | Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении | В течение года | Классные руководители |
| 2. | Участие в операциях «Подросток», «Игла» и пр.  | В течение года | Классные руководители |
| 3. | Встречи представителей правоохранительных органов с подростками                              | По плану       | Классные руководители |
| 4. | Правовые недели  | По плану       | Классные руководители |
| 5. | Оформление информационного стенда «Профилактика правонарушений»                              | постоянно      | Классные руководители |
|    |  |                |                       |

**Мероприятия,  
направленные на усиление антиэкстремистской деятельности  
на 2022-2023 гг.**

| №  | участники | мероприятия  | ответственный                           |
|----|-----------|--|---|
| 1. | 1-11      | Инструктаж учащихся.<br>Правила поведения в случае ЧС.                         | Клас. руковод. 1-11-х классов.          |
| 2. | 1-11      | «Безопасный маршрут» (разработка маршрутов движения учащихся «Дом-школа-дом»). | Клас. руковод. 1-4 классов.             |
| 3. | 1-11      | Участие в проведении Дней солидарности в борьбе с терроризмом.                 | Кл. руководители 1-11-х классов.        |
| 4. | 1-11      | Классные родительские собрания.  | Клас. руковод. 1-11-х классов.          |
| 5. | 1-11      | «Уголок безопасности»  | Преподаватель-организатор ОБЖ           |
| 6. | 1-11      | «Права человека»   | Классные руководители<br>1-11-х классов |

|     |                                 |   |  |
|-----|---------------------------------|---|--|
| 7.  | 1-11                            | Декада правовых знаний.   | Клас. руковод. 1-11-х классов,<br>Учителя обществознания |
| 8.  | 1-11                            | «Безопасность граждан»<br>(лекции, беседы)  | Зам. директора по ВР                                     |
| 8.  | 1-11                            | «Безопасность школьника»<br>(оформление тематической<br>наглядности)  | Классные руководители                                    |
| 10. | 1-11                            | Выполнение мер по профилактике<br>преступлений против детей.  | Клас. руковод. 1-11-х классов.                           |
| 11. | 1-11                            | «Мы – многонациональный народ»<br>(классные часы, направленные на<br>профилактику межнациональной<br>розни) | Клас. руковод. 1-11-х классов.                           |
| 12. | Коллектив<br>школы              | Отработка навыков поведения в случае<br>возникновения ЧС  | Администрация школы,<br>преподаватель-организатор ОБЖ    |
| 13. | Педагоги<br>ческий<br>коллектив | Совещание педагогического<br>коллектива.  | Администрация школы                                      |

### Диагностическая работа

| классы         | диагностика  | ответственный          |
|----------------|--|------------------------|
| 1-11<br>классы | Заполнение карты здоровья<br>обучающихся.  | медработник            |
| 5-11<br>классы | На предмет выявления фактов<br>употребления алкоголя, табачных<br>изделий, наркотических веществ.  | Классные руководители. |
| 7-11<br>классы | выявления намерений по окончании<br>школы и дальнейших жизненных планов  | Классные руководители. |
| 1-11<br>классы | Проведение диагностических методик<br>изучения личности ученика: памятные даты<br>моей жизни, моё состояние, блиц-опрос,<br>самореклама, готовность к саморазвитию,<br>сочинение | Классные руководители. |
| 1-11<br>классы | Анкетирование «Несколько слов о ...».  | Классные руководители. |

### Тематика бесед по правовому всеобучу

| Класс    | Тема                                       | Ответственный                      |
|----------|--|------------------------------------|
| 5 класс  | Права и обязанности школьника.             | Классные руководители<br>5 классов |
| 6 класс  | Правила учащихся школы.                    | Классные руководители<br>6 классов |
| 7 класс  | Устав школы.                               | Классные руководители<br>7 классов |
| 8 класс  | Я – гражданин России.                      | Классные руководители<br>8 классов |
| 9 класс  | Конвенция ООН о правах ребёнка             | Классные руководители<br>9 классов |
| 10 класс | 1. Конституция РФ – основной закон страны. | Классные руководители              |

|          |   |                                     |
|----------|---|-------------------------------------|
|          | 2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.  | 10 классов                          |
| 11 класс | 1. Кодекс об административных правонарушениях.<br>2. Уголовный и другие кодексы РФ. | Классные руководители<br>11 классов |

### Тематика классных часов по профориентации

| класс    | Тема   | Ответственный                       |
|----------|--|-------------------------------------|
| 7 класс  | Что такое профессия? Как появились профессии?                      | Классные руководители<br>7 классов  |
|          | Сколько существует профессий?                                      |                                     |
|          | Как связаны между собой профессии и увлечения.                     |                                     |
| 8 класс  | Где можно почитать и посмотреть о профессиях?                      | Классные руководители<br>8 классов  |
|          | Память, внимание и профессиональная успешность.                    |                                     |
|          | Многообразие мира профессий.                                       |                                     |
| 9 класс  | Формирование образа «Я» и проблема выбора профессии.               | Классные руководители<br>9 классов  |
|          | Как ориентироваться в мире профессий.                              |                                     |
|          | Какие ошибки совершают люди при выборе профессии?                  |                                     |
|          | Условия выбора профессии. Что значит выбрать себе профессию?       |                                     |
| 10 класс | Рынок труда и современные требования к профессионалу.              | Классные руководители<br>10 классов |
|          | Здоровье и выбор профессии.  |                                     |
|          | Профпригодность и моя профессиональная карьера.                    |                                     |
|          | Пути получения профессии.  |                                     |
| 11 класс | Учебные заведения нашей и соседних областей.                       | Классные руководители 11 классов    |
|          | 2. Анализ поступления в учебные заведения выпускников нашей школы. |                                     |

### Профилактические недели

1. Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений «Высокая ответственность».
2. Неделя употребления алкоголя «Будущее в моих руках».
3. Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия».
4. Неделя правовых знаний.
5. Неделя профилактики интернет-зависимости.
6. Неделя профилактики употребления ПАВ «Независимое детство».
7. Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за чистые легкие».

**Тематика бесед с учащимися, совместно с инспекторами по ДН:**

**1 класс:**

1. Ты один остался дома. Общение на улице с незнакомыми людьми.

**2 класс:**

1. Как не стать жертвой преступления. Незнакомые подозрительные предметы на улице.

**3 класс:**

1. Пребывание школьника на улице в вечернее время.

**4 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения.

**5 класс:**

1. Мелкое хулиганство, ответственность.

2. Драка, нецензурные выражения – наказуемые деяния.

**6 класс:**

1. Ответственность за нарушение правил поведения в школе и на уроке.

2. Цивилизованно решаем конфликты.

**7 класс:**

1. Ответственность за порчу имущества.

2. Время пребывания на улице в вечерние часы подростков.

**8 класс:**

1. Административная ответственность несовершеннолетнего. Материальная ответственность подростка.

2. Терроризм. Ответственность за заведомо ложные сообщения.

**9 класс:**

1. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения в сфере общественной нравственности.

2. «Неформалы – кто они?».

**10 класс:**

1. Уголовная ответственность подростка.

2. Юридическая ответственность за приём ПАВ.

**11 класс:**

1. Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления.

2. Нормативно-правовая база России.

***Тематика бесед с учащимися, совместно с ГИБДД:*****1 класс:**

1. Мой маршрут от дома до школы. Правила поведения в каникулы.

**2 класс:**

1. Для чего нужно знать и выполнять правила дорожного движения. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.

**3 класс:**

1. Зачем машины оборудуют звуковыми сигналами? Работа регулировщика.

**4 класс:**

1. Виды транспорта. Железная дорога – зона повышенной опасности.

**5 класс:**

1. Знаки для пешеходов и водителей. Безопасность в общественном транспорте.

**6 класс:**

1. Дорожная разметка. Дорожные знаки.

**7 класс:**

1. Поведение около ж/д путей. Правила движения на велосипеде.

**8 класс:**

1. Оказание первой медицинской помощи при ушибах и вывихах. Водитель и его возраст.

**9 класс:**

1. Чрезвычайная ситуация. Экстремальная ситуация. Правила поведения. Ж/д транспорт. Сигналы тревоги на ж/д переезде.

**10 класс:**

1. Что должен знать водитель мопеда, мотоцикла, водитель машины?

**11 класс:**

1. Автомагистраль. Дороги в большом городе. Где в нашем городе можно обучиться вождению.

***Тематика бесед по противопожарной безопасности:***

**1 класс:**

1. Иногда достаточно одной спички. К чему приводит детская шалость с огнём.

**2 класс:**

1. Причины возникновения пожаров. Куда звонить во время пожара.

**3 класс:**

1. Признаки пожара. Как безопасно украсить новогоднюю ёлку?

**4 класс:**

1. Как вести себя во время пожара. Электроприборы. Правила эксплуатации.

**5 класс:**

1. Лесные пожары. Правила поведения в лесу.

**6 класс:**

1. Детская шалость с огнём и последствия. Неисправные бытовые приборы как одна из причин возникновения пожаров.

**7 класс:**

1. Газ. Эксплуатация газовых плит. Как правильно потушить костёр.

**8 класс:**

1. Система оповещения во время чрезвычайных ситуаций. Правила поведения во время эвакуации.

**9 класс:**

1. Первая медицинская помощь при ожогах. Какие материалы с точки зрения противопожарной безопасности лучше использовать для ремонта дома.

**10 класс:**

1. Не затушенная сигарета – одна из причин возникновения пожара. Статистика показывает...

**11 класс:**

1. Организация работы по противопожарной безопасности в России. Организация работы по противопожарной безопасности в странах мира.

***Тематика бесед по правовому всеобучу:***

**5 класс:**

1. Права и обязанности школьника.

**6 класс:**

1. Правила учащихся школы.

**7 класс:**

1. Устав школы.

**8 класс:**

1. Я – гражданин России.

**9 класс:**

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.

**10 класс:**

1. Конституция РФ – основной закон страны.

2. Гражданский и трудовой кодекс РФ.

**11 класс:**

1. Кодекс об административных правонарушениях.

2. Уголовный и другие кодексы РФ.

***Профилактическая работа с родителями:***

1. Выбор родительского комитета в классах. «День открытых дверей» для родителей.

2. Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

3. Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.

4. Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.

5. Проведение родительского всеобуча:

- 1) Права и обязанности семьи.
- 2) Права, обязанности и ответственность родителей.
- 3) Нравственные уроки семьи – нравственные законы жизни.
- 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.
- 5) Причина детских суицидов.