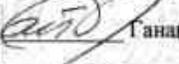


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Старобезгинская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского района Белгородской области»

<p>«Согласовано»</p> <p>Руководитель МТГ  Нужная Г.В. Протокол № 6 от «24» июня 2016г.</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора школы  Набокова С.В. «26» августа 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МБОУ «Старобезгинская СОШ»  Ганагина И.Н. Приказ № 175 от «31» августа 2016 г.</p>
---	--	--

Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для обучающихся 5-6 класса

**Составитель:**

Ляхов Геннадий Алексеевич  
(первая квалификационная категория)

## 1. Результаты внеурочной деятельности

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах разработана на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089;

- Приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области под №819 от 23.03.2010г.;

- Инструктивно-методического письма «О преподавании ОБЖ в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году».

Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ «Старобезгинская СОШ», рассмотренного на заседании педагогического совета от 29.03.2012г;

- Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией А.Т.Смирнова Москва: «Просвещение» 2010.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа занятий внеурочной деятельности (1 час в неделю)

В основу рабочей программы внеурочной деятельности положен комплексный подход к наполнению содержания для формирования в обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Поэтому главная цель претворения в жизнь данной рабочей программы внеурочной деятельности - выявление наиболее способных к творчеству обучающихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей. Метопредметные: способствовать формированию УУД:

а) регулятивные: научить принимать и сохранять учебную задачу; принимать роль в учебном сотрудничестве.

б) познавательные: воспринимать смысл предъявленного текста; строить сообщения в устной форме; находить в предложенных для изучения материалах ответ на заданный вопрос.

в) коммуникативные: выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками; воспринимать другое мнение и позицию; формулировать собственное мнение и позицию.

г) личностные УУД: формировать способность оценки одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности.

Основными задачами данной программы являются:

— привитие основ культуры здорового образа жизни, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;

— формирование знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью детей;

— формирование компетентных знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности;

— патриотическое, нравственное и физическое воспитание;

— формирование социальной активности и четкой гражданской позиции;

— формирование социально значимых навыков в процессе коллективной коммуникативной деятельности, формирование опыта социально значимой деятельности;

— формирование законопослушного поведения и правовой культуры.

— Формирование УУД во внеурочной деятельности должно проводиться на основе патриотического воспитания, социализации личности, развития лидерских качеств, социальной активности и гражданственности. С учетом специфики внеурочной деятельности в данной программе используются такие формы работы, которые обеспечивают событийный подход и постоянное подкрепление теоретических положений практической деятельностью.

В целях формирования функциональной грамотности и актуальных умений в данной рабочей программе учитывается необходимость привития обучающимся навыков действий в чрезвычайных ситуациях, в том числе умение оказывать поддержку, обращаться за помощью, взаимодействовать с людьми, конструктивно реагировать на неудачи, действовать решительно, оценивать свои возможности, эффективно и безопасно пользоваться домашними приборами.

**По окончании 6 класса обучающийся должен:**

**Знать/понимать:**

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: правила безопасного поведения до и время опасных природных явлений; меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

**Уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**Использовать** приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

## 2. Содержание рабочей программы внеурочной деятельности для 5 – 6 классов

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Безопасность в быту. Особенность города ( населенного пункта) как среды обитания. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

2.1. Подготовка к активному отдыху на природе.

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

2.2. Активный отдых на природе и безопасность.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний и выездной туризм, меры безопасности.

Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

2.5. Опасные ситуации в природных условиях.

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль II. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.

Раздел 3. Основы ЗОЖ. Тема 3. ЗОЖ и его составляющие.

ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека. Основные вредные привычки. Профилактика вредных привычек. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание.

Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание ПМП.

Тема 4. Основы медицинских знаний.

4.1. Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

4.2. Основные правила оказания ПМП при различных видах повреждений.

Тема 5. ПМП при неотложных состояниях. ПМП при отравлениях.

### 3. Тематический план

#### 5 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>22</b>
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	22
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека.	5
Тема 2	Опасные ситуации техногенного характера.	6
Тема 3	Опасные ситуации природного характера.	2
Тема 4	Опасные ситуации социального характера.	3
Тема 5	ЧС природного и техногенного характера.	6
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>12</b>
<i>Р-III</i>	<i>Основы здорового образа жизни.</i>	5
Тема 6	Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ.	3
Тема 7	Факторы, разрушающие здоровье.	2
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	7
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила её оказания.	7
	Всего часов	34

#### 6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>25</b>
<i>Р-I</i>	<i>Основы комплексной безопасности</i>	25
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	6
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	5
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности.	6
Тема 4	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.	4

Тема 5	Опасные ситуации в природных условиях	4
<b>М-II</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>10</b>
<i>Р-IV</i>	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	3
Тема 6	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
Р-III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
	Всего часов	34