

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах. Рабочая программа рассчитана в 5-8 классах на 35 часов в год и в 9 классе на 34 часа в год(1 час в неделю).

**Цель** изучения курса: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира.

**Задачи программы** - формировать интерес к изучению природы ; воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное; углублять уже имеющихся знаний об окружающей среде; изучать и исследовать с детьми конкретные объекты природы; формировать представления о природных сообществах области; формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.

**РАЗДЕЛ 1.**

**Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

Данная программа внеурочной деятельности способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

**Личностные результаты:**

* сформированная внутренняя позиция школьника;
* ориентация на моральные нормы и их выполнение;
* способность к моральнойдецентрации;
* самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля;
* уважение  и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума;
* уважительное отношение к иному мнению;
* навыки  взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
* знание об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека; освоят общие понятия гражданско-правового сознания.
* умение учитывать позицию собеседника (партнёра);
* умение организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;
* умение адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

**Предметными результатами являются умения:**

* принимать и сохранять учебную задачу;
* в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале;
* переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей;
* адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

**РАЗДЕЛ 2.**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«Здравствуй, школа». Страна книг (Экскурсия в библиотеку). «Москва - столица нашей Родины». История праздника «День народного единства». Беседа «Что такое гражданственность». «Овеянные славою флаг наш и герб». «Чтоб защитником стать». Герои России. Встреча с воинами локальных войн.

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом».

**Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: пятиклассник». «Семь Я». Беседа «Что такое толерантность». Пасха в народной традиции.

**Тема 4. Нравственность**

Пусть царит на земле доброта». Беседа «Что такое сострадание». Добросердечность. Добрые слова. Доброе дело. Беседа «Что такое уважение». Как избежать конфликта. Сюжетно-ролевые игры. «Пусть царит на земле доброта».

**Тема 5. Здоровье**

«Уроки доктора Айболита». «Здоровому все здорово». «Минздрав предупреждает». День здоровья и спорта. Прогулка на свежем воздухе.

**Тема 6. Экология**

Природа моего края. Конкурс «Юный эрудит». Природа в опасности

**Тема 7. Интеллект, искусство**

Новый год у ворот. Выпуск новогодней стенгазеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы

**6 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «День рождения Нового Оскола». «История школы в лицах и фактах». «День народного единства». Конкурс знатоков «Я знаю Конституцию РФ». Права и обязанности гражданина России. Беседа «Почетная профессия - защищать Родину». Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн.

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. Акция «Родному городу желаю». «Ветеран живет рядом»

**Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: шестиклассник». «Славим руки матери!». Скромность и тщеславие. Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

**Тема 4. Нравственность**

«Что такое нравственность?». «Может ли доброта исцелить человека?». «Красивые и некрасивые поступки»

**Тема 5. Здоровье**

«Я и мое здоровье». Конкурс на лучшего знатока ПДД. Правильное питание. Час здоровья «Виват, спорт!». День здоровья и спорта.

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Белгородской области». Что такое экологическая безопасность? День птиц.

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. «Чудо Рождества». Рыцарский турнир. Проводы зимы. «Прекрасное рядом».

**7 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«1 сентября». «Я живу в Белгородской области!». «История школы в лицах и фактах». «Ветеранам великой войны посвящается». «Национальные символы России». Права и обязанности гражданина России. День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. День Победы.

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

**Тема 3. Человечество, семья**

«Знакомьтесь: семиклассник». Святые заступники Руси. Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». «Семейные ценности». Как стать дисциплинированным? Светлая Пасха.

**Тема 4. Нравственность**

«Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи».

**Тема 5. Здоровье**

«Вредные привычки. Их влияние на здоровье». Викторина по ПДД. «Уроки доктора Айболита». «Слагаемые здоровья». Конкурс рисунков «Я и мое здоровье». День здоровья и спорта.

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Белгородского края». «Планета - наш дом, сбереги ее!». День птиц

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «А ну-ка, парни!». Проводы зимы. «Прекрасное рядом»

**8 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «Мой город –Новый Оскол!». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». День защитника Отечества в православной традиции. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». Встреча с воинами локальных войн. «А ну-ка, парни!».

**Тема 2. Социальная солидарность**

Весенняя неделя добра. День Победы. Вахта Памяти.

**Тема 3. Человечество, семья**

Литературный журнал, посвященный Дню Матери «Желаем счастья вам!». Беседа-тренинг «Моя будущая профессия». Духовные традиции русской семьи. «Это высокое звание – Человек!». Беседа-тренинг «Личностью не рождаются». Беседа-тренинг «Я в мире. Мир во мне». Светлое Христово Воскресение.

**Тема 4. Нравственность**

«Береги честь смолоду». «Что такое милосердие?». «Протяни руку помощи». «Святые заступники Руси». По святым местам Белгородской Земли.

**Тема 5. Здоровье**

«В здоровом теле - здоровый дух». Мероприятие по ПДД «Счастливый случай». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». День здоровья и спорта

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Белгородского края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

**9 класс**

**Тема 1. Патриотизм, гражданственность**

«День знаний». «Мой город - Белгород!». «Беседа-тренинг «В какой стране я хотел бы жить». «История школы в лицах и фактах». Права и обязанности гражданина России. «Правовой турнир». «Это те, кто прославил Афган». Встреча с воинами локальных войн. Урок мужества «Служить России суждено тебе и мне». «А ну-ка, парни!». День Победы.

**Тема 2. Социальная солидарность**

«Белые ленточки памяти» (память репрессированных). Весенняя неделя добра. «Ветеран живет рядом».

**Тема 3. Человечество, семья**

Беседа-тренинг «Взаимоотношение родителей и детей». Беседа-тренинг «Формула успеха». Духовные традиции русской семьи. Беседа – тренинг «Личностью не рождаются».

**Тема 4. Нравственность**

«Что такое милосердие». «Протяни руку помощи». «Читаем и думаем» (обзор литературы духовно-нравственного содержания). «Иду дорогами добра». По святым местам земли Белгородской. Светлое Христово Воскресение.

**Тема 5. Здоровье**

«Скажем наркотикам - НЕТ!». Беседа «Наше здоровье и от чего оно зависит». «Я выбираю здоровый образ жизни!». День здоровья и спорта.

**Тема 6. Экология**

Брейн ринг «Природа Белгородского края». Конкурс презентаций «Природа в опасности»

**Тема 7. Интеллект, искусство**

КТД «Новогодний праздник». Выпуск новогодней газеты. Внеклассное мероприятие «Зажги свечу на Рождество». «Прекрасное рядом»

**Учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема** | **Количество часов** |
| **5 класс** | **35** |
| Тема 1. Патриотизм, гражданственность | 9 |
| Тема 2. Социальная солидарность | 3 |
| Тема 3. Человечество, семья | 5 |
| Тема 4. Нравственность | 6 |
| Тема 5. Здоровье | 5 |
| Тема 6. Экология | 2 |
| Тема 7. Интеллект, искусство | 5 |
| **6 класс** | **35** |
| Тема 1. Патриотизм, гражданственность | 9 |
| Тема 2. Социальная солидарность | 3 |
| Тема 3. Человечество, семья | 5 |
| Тема 4. Нравственность | 4 |
| Тема 5. Здоровье | 5 |
| Тема 6. Экология | 3 |
| Тема 7. Интеллект, искусство | 6 |
| **7 класс** | **35** |
| Тема 1. Патриотизм, гражданственность | 9 |
| Тема 2. Социальная солидарность | 2 |
| Тема 3. Человечество, семья | 7 |
| Тема 4. Нравственность | 2 |
| Тема 5. Здоровье | 6 |
| Тема 6. Экология | 3 |
| Тема 7. Интеллект, искусство | 6 |
| **8 класс** | **35** |
| Тема 1. Патриотизм, гражданственность | 9 |
| Тема 2. Социальная солидарность | 3 |
| Тема 3. Человечество, семья | 8 |
| Тема 4. Нравственность | 5 |
| Тема 5. Здоровье | 4 |
| Тема 6. Экология | 2 |
| Тема 7. Интеллект, искусство | 4 |
| **9 класс** | **34** |
| Тема 1. Патриотизм, гражданственность | 11 |
| Тема 2. Социальная солидарность | 3 |
| Тема 3. Человечество, семья | 4 |
| Тема 4. Нравственность | 6 |
| Тема 5. Здоровье | 4 |
| Тема 6. Экология | 2 |
| Тема 7. Интеллект, искусство | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Программа внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов за год** | |
| 5 | «Мир вокруг нас» | 1 | 35 | |
| 6 | «Мир вокруг нас» | 1 | 35 | |
| 7 | «Мир вокруг нас» | 1 | 35 | |
| 8 | «Мир вокруг нас» | 1 | 35 | |
| 9 | «Мир вокруг нас» | 1 | 34 | |
| ИТОГО: | | | | 170 | |

Формы организации внеурочной деятельности по курсу: тематические дискуссии, учебно-ролевые игры, тренинги, тесты, дискуссия, прогулки, викторины, праздники.

Виды внеурочной деятельности по курсу: познавательная, проблемно-ценностное общение, игровая, творческая.

Приложение №6

Аннотация к рабочей программе

курса внеурочной деятельности **«Мир вокруг нас»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/>;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71670346/

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует социальное направление внеурочной деятельности в 5-9 классах.

Рабочая программа внеурочной деятельности **«Мир вокруг нас»** составлена на основе программы внеурочной деятельности (Григорьев Д.В., Куприянов Б.В., Москва «Просвещение», 2016г.)

Рабочая программа рассчитана в 5-8 классах на 35 часов в год и в 9 классе на 34 часа в год (1 час в неделю), продолжительность занятий – 45 минут.

**Цель** изучения курса: углубление и расширение знаний учащихся о живых организмах, развитие познавательной деятельности, творческого потенциала учащихся, воспитание у учащихся естественно- научного восприятия окружающего мира.

**Задачи программы**:

* формировать интерес к изучению природы ;
* воспитывать умения видеть в самом обычном необычное и удивительное;
* углублять уже имеющихся знаний об окружающей среде;
* формировать представления о природных сообществах области;
  + - формировать представления об охраняемых территориях России и своей области.