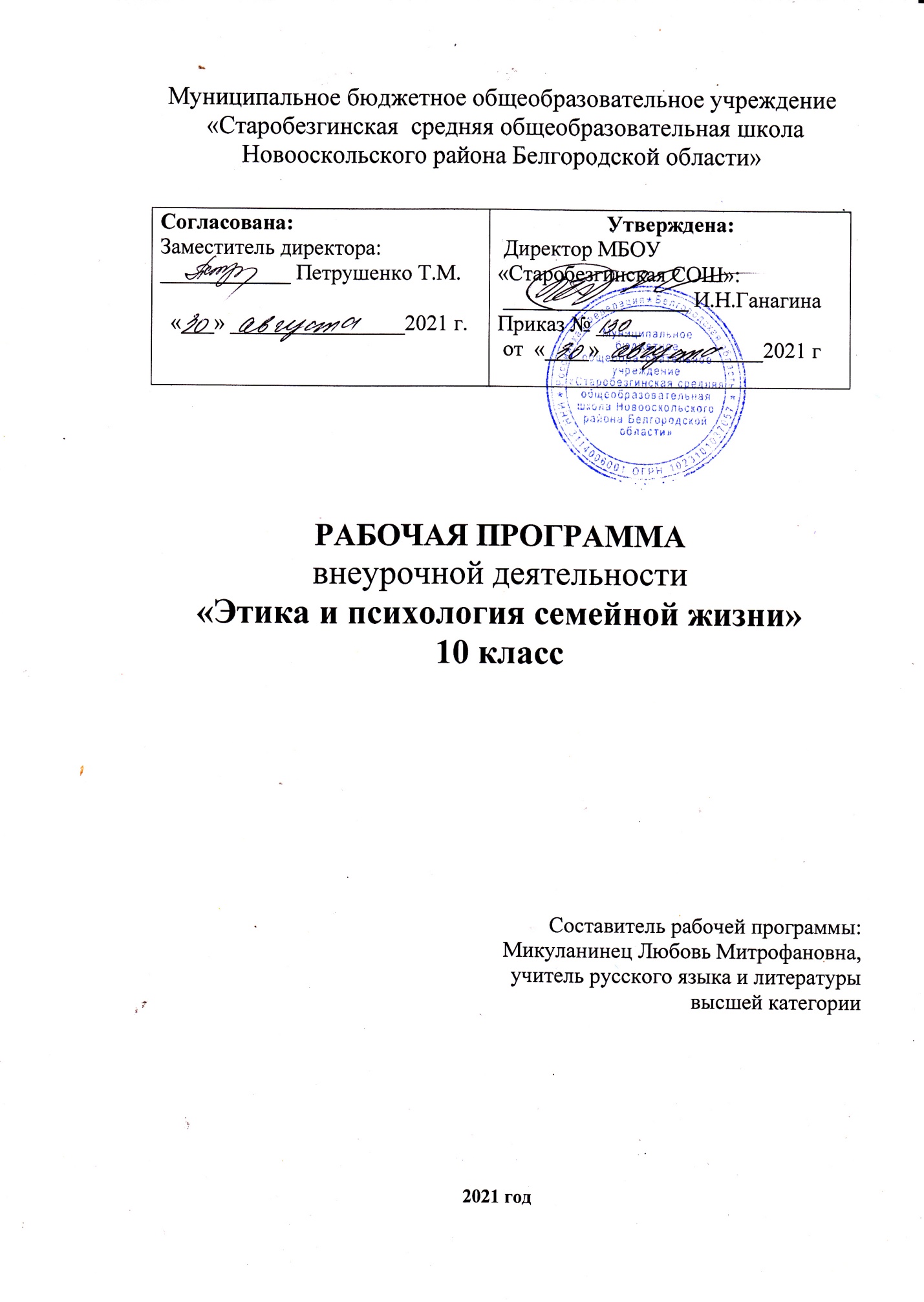
****

**Пояснительная записка**

Программа по предмету «Этика и психология семейной жизни» составлена на основе программы «Этика и психология семейной жизни» (Матвеева Н.Б.)  под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой. (Москва, ГИЦ «Владос»,  2010г).

*Целью*программы является формирование у обучающихся представлений о семье, ее значении в жизни человека.

Программа направлена на выработку у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека,

умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей,

 умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно влиять на их будущую семейную жизнь, а именно способствовать созданию крепкой и прочной семьи.

*Задачи* программы:

формировать представления о семье, ее роли в жизни человека;

формировать представления о различных социальных ролях людей в семье: мать, жена, муж и т.д.;

обучать правильным способам взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;

формировать представления о личностных качествах людей, необходимых для создания крепкой семьи, учитывать эти знания при выборе спутника жизни;

сообщить необходимые знания о роли родителей в воспитании детей, их ответственности за их здоровье и воспитание;

формировать представления о способах взаимодействия с ближайшими родственниками семьи.

        Обучающиеся должны овладеть понятием «семья», понимать ее  значение в жизни человека, должны знать основные родственные связи в семье, уметь различать близких и дальних родственников, знать основные этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, понимать важность такого шага как  создание  собственной семьи, понимать и уметь объяснять,  какие условия необходимы для вступления в брак.

Программа 10 класса рассчитана на 35 часов, с учетом проведения уроков 1 раз в неделю.

**2. Учебно- тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Количество часов |
| 1. | Личность, общество, семья | 3 |
| 2. | Особенности межличностного общения | 3 |
| 3. | Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций | 3 |
| 4. | Создание семьи | 25 |
|  | Итого | 34 |

**3. Содержание**

**Семья - 9 часов**

Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. - 1час.

Духовные, дружеские, материальные связи в семье (общность взглядов, привычек, традиции семьи, семейные праздники). Влияние семьи на формирование личности ребенка. - 2 часа.

Родственники и родственные отношения. - 3 часа.

Правила поведения в семье, с родственниками. - 2часа.

Обобщение знаний по теме. - 1 час.

**Создание семьи - 25 часа**

Представления людей о семейном счастье. Чего ожидают молодые люди, создавая семью (образ будущей семьи, опыт родительской семьи, его принятие или отторжение). – 3 часа.

Причины создания семьи. Нравственная, материальная и физиологическая готовность человека к созданию семьи. - 2ч.

Выбор спутника жизни. Качества человека, необходимые в семейной жизни. Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение. – 4 часа.

Нравственные качества и жизненные умения, важные для девушки, вступающей в брак. - 3 часа.

Нравственные качества и жизненные умения, важные для юноши, вступающего в брак. - 3 часа.

Влюбленность и любовь, нравственность и сексуальность. Этические правила, важные во взаимоотношениях юноши и девушки. - 3 часа.

Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие). Главные мотивы, необходимые для принятия этого решения. Что является основой будущего благополучия семьи (любовь, уважение, дружеские чувства, влечение, наличие необходимых средств существования семьи и т.д.)? - 3 часа.

Как сообщить родителям о своем решении? Как следует вести себя в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? Почему родители могут быть против вашего брака? - 3 часа.

Урок обобщения знаний по теме. - 1час.

**4. Календарно тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | | Информационное сопровождение | Дата | |
| план | факт |
| **1 четверть (8 часов)** | | | | | | | |
| 11 | Что такое семья? Значение семьи в жизни человека. | 1 | Комбинированный  урок | *Словарь:Семья, брак, супружество*  Тест-рисунок «Семья».  Семейный Кодекс РФ | | 07.09 |  |
|  | Сущность брака и семьи.  Исторический взгляд на семью и брак. | 1 |  |  | |  |  |
|  | Особенности современной семьи, ее структура, динамика | 1 |  |  | |  |  |
|  | Духовные, дружеские, материальные связи в семье. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Традиции семьи, семейные праздники.*  Пословицы, поговорки о семье. | | 14.09 |  |
|  | Влияние семьи на формирование личности ребенка | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Младенчество, детство, юношество, зрелость.* Функции семьи | | 21.09 |  |
|  | Близкие и дальние родственники. | 1 | Комбинированный  урок | Мини-сочинение «Моя семья» | | 28.09 |  |
|  | Родственные отношения  Отношение между родителями | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Двоюродные, племянники, невестка, теща, тесть. Уступчивость, любезность, взаимоуважение*  *сотрудничество, сотворчество* | | 05.10 |  |
|  | Отношение детей к родителям.  Ролевая игра. | 1 | Урок-игра | Ролевая игра «Дочь (сын) пришел домой под утро» | | 12.10 |  |
|  | Обобщение знаний по теме «Семья». | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | *Словарь: Взаимоуважение, сотрудничество* | | 19.10 |  |
|  | Семейные ценности. | 1 | Урок  проверки и коррекции знаний | Тест | | 26.10 |  |
| **2 четверть (8 часов)** | | | | | | | |
|  | Представление людей о семейном счастье.  Твои обязанности в семье | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Обязанности, компромисс.* | | 09.11 |  |
|  | Чего ожидают молодые люди, создавая семью. | 1 | Комбинированный урок | Тест-рисунок «Моя будущая семья» | | 16.11 |  |
|  | Причины создания семьи. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Любовь, влечение, дружеские отношения* | | 23.11 |  |
|  | Нравственная, материальная и  физиологическая  готовность человека к созданию семьи | 1 | Комбинированный урок | Решение драматизированных ситуаций. | | 30.11 |  |
|  | Качества человека, необходимые в семейной жизни | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Ответственность*  *обязанность* | | 07.12 |  |
|  | Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение | 1 | Урок применения полученных знаний. | Решение различных «этических задач»  (жизненные ситуации) | | 14.12 |  |
|  | Требования, которые мы предъявляем к предполагаемому партнеру и их реальное воплощение | 1 | Урок применения полученных знаний. | Решение различных «этических задач»  (жизненные ситуации) | | 21.12 |  |
|  | Повторение и обобщение знаний по теме «Выбор спутника жизни». | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Тест | | 28.12 |  |
| **3 четверть (9 часов)** | | | | | | | |
|  | Нравственные качества важные для девушки, вступающей в брак. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Женственность, высокая нравственность, девичья честь.* | | 11.01 |  |
|  | Жизненные умения важные для девушки, вступающей в брак. | 1 | Комбинированный урок | Анкетирование «Что такое женственность?» | | 18.01 |  |
|  | Нравственные качества и жизненные умения  важные для девушки, вступающей в брак. | 1 | Комбинированный урок | Работа с периодической печатью | | 25.01 |  |
|  | Нравственные качества важные для юноши, вступающего в брак. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Мужчина, мужская честь.* | | 01.02 |  |
|  | Жизненные умения важные для юноши, вступающего в брак. | 1 | Комбинированный урок | Анкетирование «Что такое мужественность?» | | 08.02 |  |
|  | Нравственные качества и жизненные умения  важные для юноши, вступающего в брак. | 1 | Комбинированный урок | Работа с периодической печатью. | | 15.02 |  |
|  | Влюбленность и любовь. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Любовь, способность любить, самообладание в любви.* | | 20.02 |  |
|  | Этические правила. Взаимоотношения юноши и девушки.  Ролевая игра | 1 | Урок -игра | Ролевая игра «А что не так?» | | 01.03 |  |
|  | Обобщение знаний по теме «Нравственные качества» | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Тест | | 15.03 |  |
| **4 четверть (8 часов)** | | | | | | | |
|  | Взаимоотношения юноши и девушки. | 1 | Комбинированный урок | Анализ драматизированных ситуаций, разрешение жизненных проблем. | | 29.03 |  |
|  | Принятие решения о вступлении в брак (предложение, взаимное согласие) | 1 | Комбинированный урок | Анкетирование | | 05.04 |  |
|  | Главные мотивы, необходимые для принятия решения о вступлении в брак.  Экскурсия  в ЗАГС. | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Брак, брачный возраст, готовность к браку.*  Экскурсия в  ЗАГС. | | 12.04 |  |
|  | Что является основой будущего благополучия семьи. | 1 | Урок применения полученных знаний | Жизненные ситуации с совместным обсуждением поведения героев данной ситуации. | | 19.04 |  |
|  | Как сообщить родителям о своем решении? | 1 | Урок ознакомления с новым материалом | *Словарь: Родительское благословение,*  *жених, невеста, помолвка.* | | 26.04 |  |
|  | Как следует вести себя  в ситуации знакомства с родителями (юноши, девушки)? | 1 | Урок-игра | Моделирование ситуаций «Знакомство с родителями (юноши, девушки)» | | 17.05 |  |
|  | Почему родители могут быть против вашего брака?  Ролевая игра. | 1 | Урок -игра | Ролевая игра «Мать и дочь» | | 24.05 |  |
|  | Обобщение знаний по теме «Создание семьи»  Итоговое тестирование. | 1 | Урок обобщения и систематизации знаний | Тест | | 31.05 |  |

**4. Учебно - методическая литература**

«Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида» под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М.Платоновой. Москва, ГИЦ Владос,  2006г.

«Этика и психология семейной жизни» И.В. Гребенщикова. Москва, «Просвещение», 1984 г.

3. Семейный Кодекс Российской Федерации.

4. «Семья и формирование личности» А.А. Бодалев, Москва «Просвещение», 1989 г.

5. «Современная семья и ее проблемы» А.Г.Харчев, М.С. Мацковский, Москва «Просвещение», 1985 г

6. Венецкая А.Б., Исакова Т.Г. Гармония общения: Методическое пособие. –  Магнитогорск: МаГУ, 2003

7. «Этическая грамматика или весёлый этикет» (методическое пособие для учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, воспитателей детских садов). – Магнитогорск: МаГУ, 2002.

Литература для обучающихся:

 Егорова А.С. Этикет семейной жизни.- М.: ОЛМА Медиа Групп, 2010.

Для вас, девочки!: Сборник / Сост. Т.И. Махалова. Худож. В.П. Кравчук. – Новосибирск: Дет.лит., 1993.

Один в доме. – Авторы – составители С.А. Чернова, Е.В. Мартынова, Л.Е. Марступа. – «РИПОЛ КЛАССИК», 2001.