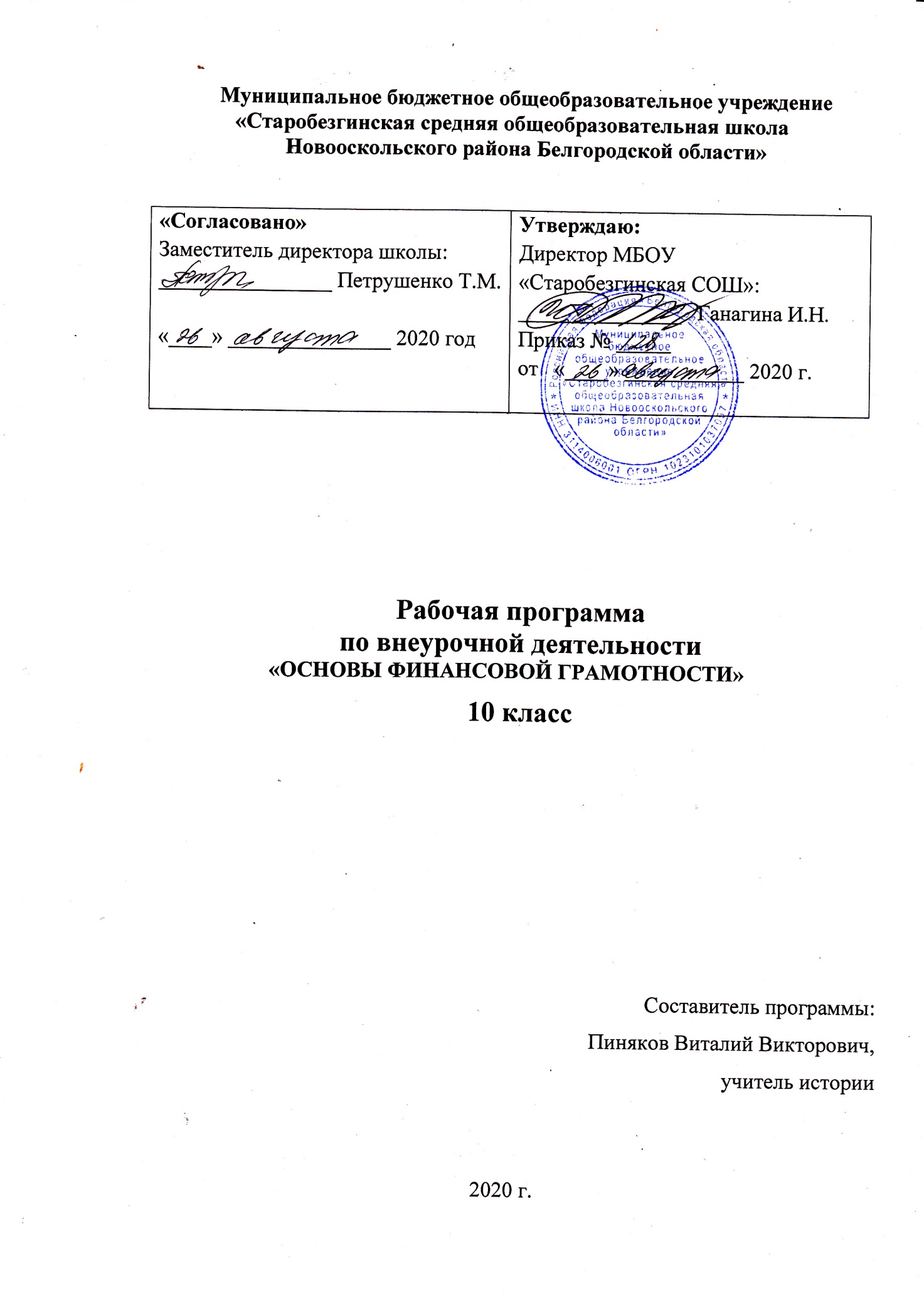
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 класса разработана в соответствии с требованиями:

* Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10….» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ;
* Учебной программы «Финансовая грамотность» Ю.Брехова,А.Алмосов,Д.Завьялов Е. Б. Лавренова, 2015г.

**Актуальность данной программы** продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

**Новизной данной программы** является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

**Отличительной особенностью** программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

**Цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

**Задачи:**

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;

- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

- воспитывать ответственность за экономические решения.

**Срок реализации программы** – 1 год.

**Объем часов, отпущенных на занятия** -68 часов в год, 2 часа в неделю.

**РАЗДЕЛ 1.**

**Планируемые результатыкурса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**РАЗДЕЛ 2.**

**Содержание курса внеурочной деятельности**

**Тема 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 ч.)**

Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть.

**Тема 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. (10 ч.)**

Что такое ценные бумаги и какие они бывают. Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Граждане нарынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. Операции на валютном рынке: риски и возможности.

**Тема З. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата. (8 ч.)**

Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

**Тема 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (10 ч.)**

Страховой рынок России: коротко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.

**Тема 5. Собственный бизнес как создать и не потерять (8ч.)**

Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса.

**Тема 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения (11 ч.)**

С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат».

**Тема 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (11ч.)**

Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд».

Конференция по курсу «Финансовая грамотность**»**

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов |
| 1. | Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни. | 10 |
| 2. | Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов. | 10 |
| 3. | Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | 8 |
| 4. | Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. | 10 |
| 5. | Собственный бизнес как создать и не потерять. | 8 |
| 6. | Риски в мире денег: как защититься от разорения. | 11 |
| 7. | Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления. Конференция по курсу «Финансовая грамотность». | 11 |
|  | Итого: | 68 ч. |

**Формы организации и виды деятельности.**

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

**Методы обучения.**

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*В процессе обучения используются:*

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;

2. Методы диалога и полилога;

3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;

4. Игровые методы;

5. Методы диагностики и самодиагностики;

6. Технологии критического мышления;

7. Информационно-коммуникационные технологии;

8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

**Основная литература**

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТАПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).

**Дополнительная литература**

1. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Как сохранить, чтобы не потерять. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

2. Алмосов А.П., Брехова Ю.В. Кредиты, которые нас разоряют. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 28 с. (Простые финансы).

3. Биткина И.К., Брехова Ю.В. Думай о пенсии смолоду. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. 24 с. (Простые финансы).

4. Брехова Ю.В. Атлас «Финансовый путеводитель». Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 92 с.

5. Брехова Ю.В. Как распознать финансовую пирамиду. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. 24 с. (Простые финансы).

6. Брехова Ю.В. Финансовая грамотность: играя – учимся, играя – познаём!: метод.пособие для педагогов. Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2016. 279 с.

Приложение к рабочей программе №1

Календарно – тематическое планирование

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Кол-во**  **часов** | **Дата проведения** | |
| **План.** | **Факт.** |
| Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (10 часов) | | | | |
| 1-2 | Вводное занятие. Банковская система. | 2 |  |  |
| 3 | Как сберечь деньги с помощью депозитов. | 1 |  |  |
| 4-6 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. | 3 |  |  |
| 7-8 | Кредит: зачем он нужен и где его получить. | 2 |  |  |
| 9-10 | Какой кредит выбрать, какие условия предпочесть. | 2 |  |  |
| **2.**Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.(10часов) | | | | |
| 11-12 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают. | 2 |  |  |
| 13-14 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг. | 2 |  |  |
| 15-16 | Граждане на рынке ценных бумаг. | 2 |  |  |
| 17-18 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления. | 2 |  |  |
| 19-20 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. | 2 |  |  |
| **3.** Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата(8 часов) | | | | |
| 21-22 | Что такое налоги и почему их надо платить. | 2 |  |  |
| 23-24 | Основы налогообложения граждан. | 2 |  |  |
| 25-26 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. | 2 |  |  |
| 27-28 | Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет. | 2 |  |  |
| **4.**Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду. (10 часов) | | | | |
| 29 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 |  |  |
| 30-32 | Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. | 3 |  |  |
| 33-34 | Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. | 2 |  |  |
| 35-36 | Если нанесен ущерб третьим лицам. | 2 |  |  |
| 37-38 | Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. | 2 |  |  |
| **5.** Собственный бизнес как создать и не потерять.(8 часов) | | | | |
| 39-40 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. | 2 |  |  |
| 41-42 | Пишем бизнес-план. | 2 |  |  |
| 43-44 | Расходы и доходы в собственном бизнесе. | 2 |  |  |
| 45-46 | Налогообложение малого и среднего бизнеса. | 2 |  |  |
| **6.** Риски в мире денег: как защититься от разорения.**(11 часов)** | | | | |
| 47-48 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен. | 2 |  |  |
| 49-50 | Финансовые риски и стратегии инвестирования. | 2 |  |  |
| 51-52 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. | 2 |  |  |
| 53-55 | Виды финансовых пирамид. | 3 |  |  |
| 56-57 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. | 2 |  |  |
| **7.**Обеспеченная старость. Возможности пенсионного накопления. **(11 часов)** | | | | |
| 58-59 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток- шоу «Все слышат». | 2 |  |  |
| 60-61 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. | 2 |  |  |
| 62-63 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. | 2 |  |  |
| 64-65 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. | 2 |  |  |
| 66 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд». | 1 |  |  |
| 67-68 | Конференция по курсу «Финансовая грамотность».Итоговое тестирование. | 2 |  |  |

Приложение №2

# Итоговое тестирование (1 ч.)

# Тест для контроля знаний и умений

Контроль знаний проводится в форме стандартизованных и ограниченных во времени электронных испытаний.

Вид применяемых контрольно-измерительных материалов - традиционный тесты, который содержит список вопросов и различные варианты ответов.

|  |
| --- |
| **Тест:**  **выполните задания с выбором ответа**  **(с одним или несколькими правильными ответами)** |
| Условия выполнения задания:  1. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.  2. Вы можете воспользоваться информационно-коммуникационными технологиями.  **Задания с выбором ответа**  Вопрос №1. Что такое финансовый план?  1) исполнение Ваших желаний;  2) это схема, которая отображает Ваше финансовое положение в определенный момент;  3) предположение о том, что может произойти в будущем.  Вопрос №2. Что такое бюджет?  1) сумма, которую Вам надо накопить для достижения среднесрочной цели;  2) Ваши ежемесячные расходы;  3) план, показывающий, как тратить, копить и вкладывать деньги, которые Вы зарабатываете.  Вопрос №3. Среднесрочная цель – это:  1) Вы хотите достичь ее в течение следующего года;  2) Вы хотите достичь ее в течение пяти ближайших лет;  3) для ее достижения Вам может потребоваться от пяти лет и больше.  Вопрос №4. Активы - это:  1) квартплата;  2) банковские депозиты;  3) банковский кредит.  Вопрос №5. Налоговая ставка устанавливается в виде:  Варианты ответов:  1) налогового периода;  2) процентов;  3) твердых сумм.  Вопрос №6. Налоговая декларация предоставляется в налоговую инспекцию:  1) не позднее 30 апреля года, следующего за истекшим налоговым периодом;  2) до 1 марта текущего года;  3) до 15 июня.  Вопрос №7. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу первого года вы заработаете:  1) 1000 рублей;  2) 2000 рублей;  3) 4000 рублей.  Вопрос №8. Расчет простого процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то к концу второго года вы заработаете:  1) 1000 рублей;  2) 2000 рублей;  3) 4000 рублей.  Вопрос №9. Простой расчет сложного процента. Вы положите 20 000 рублей на сберегательный счет под 10% годовых, то через два года в банке будет:  1) 21000 рублей;  2) 22000 рублей;  3) 24200 рублей.  Вопрос №10. Накопительная часть пенсии формируется у граждан:  1) старше 1955 года рождения;  2) с 1967 года рождения и моложе;  3) с 1980 года рождения.  Вопрос №11. Финансовая "подушка безопасности" -:  1) обязательный резервный фонд наличности на непредвиденный случай;  2) инвестиции в акции;  3) кредитная банковская карта.  Вопрос №12. Недвижимость - это:  1) высоколиквидный актив;  2) низколиквидный актив;  3) все ответы правильны.  Вопрос №13. Имущественные налоговые вычеты предоставляются при продаже имущества и при приобретении или строительстве имущества :  1) при продаже имущества;  2) при приобретении имущества;  3) при строительстве имущества;  4) все ответы правильны.  Вопрос №14. Профессиональные налоговые вычеты предоставляются:  1) индивидуальным предпринимателям;  2) физическим лицам, получающим доходы от выполнения работ (оказания услуг) по гражданско-правовым договорам;  3) лицам, получающим вознаграждения по авторским договорам или вознаграждение за создание, исполнение или иное использование произведений науки, литературы и искусства;  4) все ответы правильны.  Вопрос №15. Эффективные способы снижения долгового бремени и коэффициента задолженности:  1) снизить расходы;  2) зарабатывать больше денег;  3) занять деньги у друзей.  Вопрос №16. По ст. 138 Трудового кодекса РФ размер всех удержаний из зарплаты в счет погашения кредита не должен превышать :  1) 30% от нее;  2) 50% от нее;  3) 70% от нее.  Вопрос №17. Телебанкинг – это:  1)управление счетом при помощи телефона;  2) работа со счетом через персональный компьютер;  3)расчетные операции с помощью Интернета;  4) управление счетом при помощи портативных устройств.  Вопрос №18. Профицит бюджета - это:  1) убытки;  2) прибыль;  3) расходы.  Вопрос №19. Инвестиционные активы имеют цель:  1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;  2) поддержание уровня жизни;  3) все ответы правильны.  Вопрос №20. Потребительские активы имеют цель:  1) получение текущего дохода и/или дохода за счет роста стоимости при последующей продаже;  2) поддержание уровня жизни;  3) все ответы правильны. |

**Ключи к тесту**

|  |  |
| --- | --- |
| №1 - 2 | №11 - 1 |
| №2 - 3 | №12 - 2 |
| №3 - 2 | №13 - 4 |
| №4 - 2 | №14 – 4 |
| №5 – 2,3 | №15 – 1,2 |
| №6 - 1 | №16 - 2 |
| №7 - 2 | № 17 - 1 |
| №8 - 3 | №18 -2 |
| №9 - 3 | №19 – 1 |
| №10 - 2 | №20-2 |