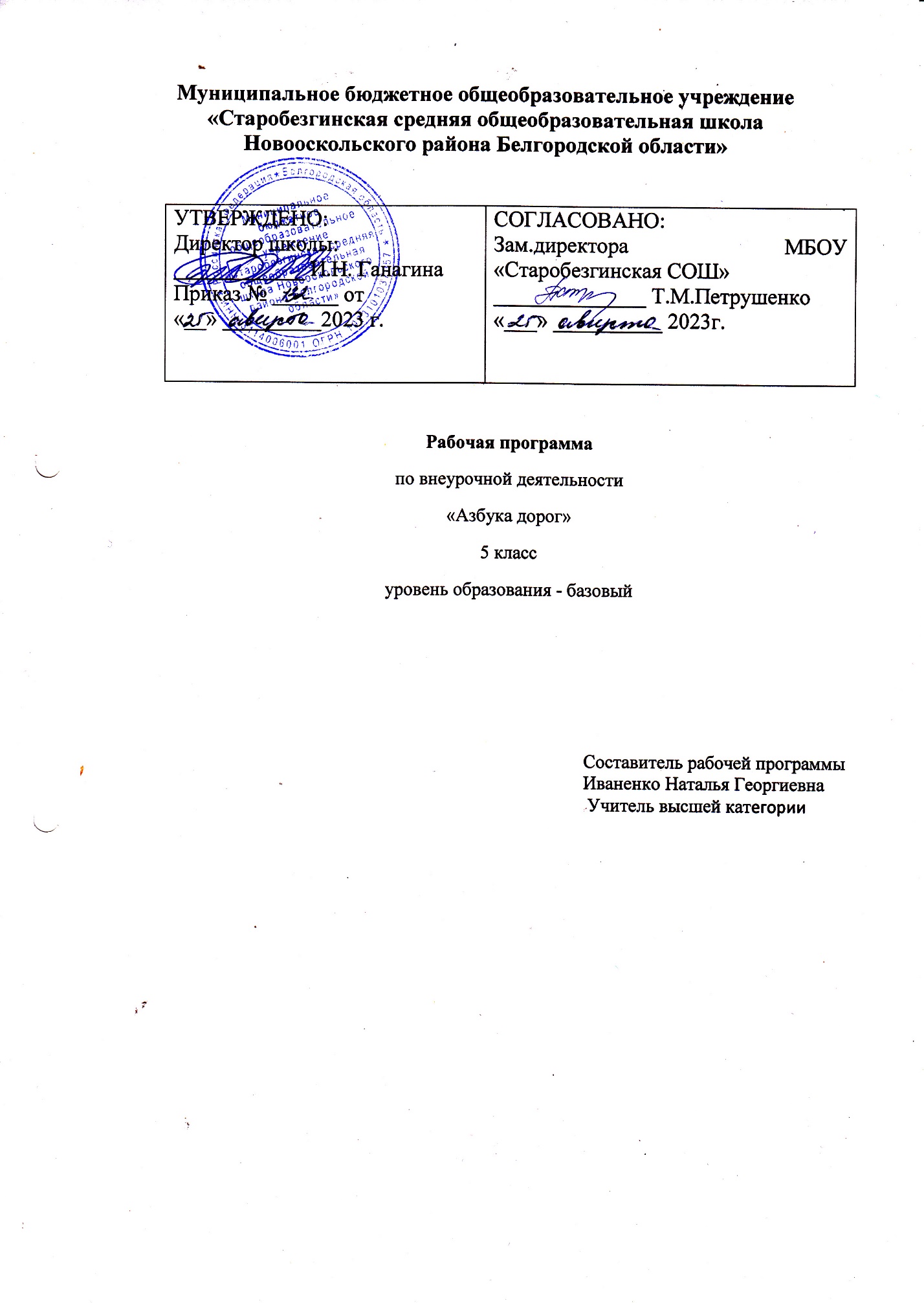
****

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» для 5 классов составлена в соответствии с основными требованиями ФГОС на основе программы внеурочных занятий по изучения правил дорожного движения для учащихся 1-6 классов «Азбука дорожного движения».

Обучение школьников правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.95 №198-ФЗ.

Цель и задачи формирования у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении определены указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации, содержащими программно-целевые показатели и индикаторы снижения численности детей, погибших на дорогах России в результате дорожно-транспортных происшествий..

Предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями их психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;

- неспособность адекватно оценивать обстановку;

- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;

- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;

- преобладание потребности в движении над осторожностью;

- стремление подражать взрослым;

- недостаток знаний об источниках опасности;

- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;

- переоценка своих возможностей в реальной ситуации.

Почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадает под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Сегодня приоритетными направлениями являются - обеспечение безопасности дорожного движения всех его участников (пешеходов, водителей, пассажиров), профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Поэтому особо остро встала задача более широкого изучения школьниками правил дорожного движения.

Однако современный школьник должен быть готов к выполнению требований дорожной безопасности и обязан владеть набором навыков и умений безопасного участия в дорожном движении в качестве пешехода и пассажира транспортного средства в полном объёме, независимо от степени своей субъективной готовности к этому.

Актуальность обучения учащихся основам дорожной грамотности не вызывает сомнений. Задача педагога – систематизировать знания учащихся о правилах дорожного движения, сформировать конкретные навыки и модели поведения на улице и дороге.

Реализация программы осуществляется через сочетание разнообразных по содержанию и форме видов образовательной деятельности: проведение викторин, экскурсий на улицы города, бесед, тестов на знание правил дорожного движения, тематических занятий в «городке безопасности», анализа конкретных дорожных ситуаций, разработок проектов.

В программу входят занятия, которые помогают школьнику освоить правила дорожного движения, узнать их историю, ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания. Проводимые мероприятия позволяют вести профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение Правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть внеурочной деятельности школьников. Программа «Азбука дорожного движения» предназначена для использования во внеурочной деятельности в 1-6 классах.

**Цель программы:** формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Задачи программы:**

***обучающие:***

-способствовать приобретению школьниками знаний безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;

***развивающие:***

- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,

- формировать познавательно-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

***воспитательные:***

- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;

- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные:***

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты***

Регулятивные:

- Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

- Освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

- Формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

- Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Коммуникативные:

- Осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии;

- Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; - -Активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- Использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

**Содержание курса внеурочной деятельности с указанием**

**форм организации и видов деятельности 5 класс**

**Дорожная грамота-10 ч.**

Правила дорожные знать каждому положено**.**  История возникновения правил дорожного движения. Улица, транспорт и пешеходы. Скрытые опасности на дороге. Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги. Остановочный и тормозной путь. Встреча с работниками ГИБДД. Викторина по ПДД. Практическое занятие. «Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди»

**Транспортные средства-3 ч.**

Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта. Конкурс детского рисунка.

**Правила дорожного движения-12 ч.**

Движение пешеходов. Права и обязанности пешеходов. Конкурс рисунков «Нарушители». Игры детей и дорожная безопасность. Причины дорожных аварий. Перекресток и опасные повороты. Переход улицы с двусторонним

движением. Железнодорожный переезд. Правила перехода железной дороги. Конкурс рисунков «Кто виноват?»

Правила дорожного движения велосипедиста. Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия.

**Наш друг – Светофор-3 ч.**

Знакомство с транспортом города. Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств. Викторина «Красный, желтый, зеленый».

**Дорожные знаки-6 ч.**

**Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса.** КВН «Знай правила движения как таблицу умножения. Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки водителей. Виды дорожной разметки. Игра «Знатоки дорожных знаков». Игра «угадай дорожную линию».

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы5 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы занятий | Кол-во часов |
|  | **Дорожная грамота** | **10** |
| 1. | Правила дорожные знать каждому положено**.** | 1 |
| 2. | История возникновения правил дорожного движения. | 1 |
| 3. | Улица, транспорт и пешеходы. | 1 |
| 4. | Скрытые опасности на дороге. | 1 |
| 5. | Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги | 1 |
| 6. | Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. | 1 |
| 7. | Остановочный и тормозной путь. | 1 |
| 8. | Встреча с работниками ГИБДД. | 1 |
| 9. | Викторина по ПДД | 1 |
| 10. | Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди. | 1 |
|  | **Транспортные средства.** | **3** |
| 11. | Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. | 1 |
| 12. | Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта | 1 |
| 13. | Конкурс детского рисунка. | 1 |
|  | **Правила дорожного движения.** | **12** |
| 14. | Движение пешеходов | 1 |
| 15. | Права и обязанности пешеходов. | 1 |
| 16. | Конкурс рисунков «Нарушители». | 1 |
| 17. | Игры детей и дорожная безопасность. | 1 |
| 18. | Причины дорожных аварий. | 1 |
| 19. | Перекресток и опасные повороты. | 1 |
| 20. | Переход улицы с двусторонним движением. | 1 |
| 21. | Железнодорожный переезд | 1 |
| 22. | Правила перехода железной дороги. | 1 |
| 23. | Конкурс рисунков «Кто виноват?» | 1 |
| 24 | Правила дорожного движения велосипедиста. | 1 |
| 25 | Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия. | 1 |
|  | **Наш друг – Светофор.** | **3** |
| 26 | Знакомство с транспортом города. | 1 |
| 27. | Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств. | 1 |
| 28 | Викторина «Красный, желтый, зеленый». | 1 |
|  | **Дорожные знаки** | **6** |
| 29. | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. | 1 |
| 30. | КВН «Знай правила движения как таблицу умножения. | 1 |
| 31. | Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. | 1 |
| 32. | Виды дорожной разметки. | 1 |
| 33 | Игра «Знатоки дорожных знаков». | 1 |
| 34 | Игра «Знатоки дорожных знаков». | 1 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы и темы занятий | Кол-во часов | Дата |
|  | **Дорожная грамота** | **10** |  |
| 1. | Правила дорожные знать каждому положено**.** | 1 | 5.09 |
| 2. | История возникновения правил дорожного движения. | 1 | 12.09 |
| 3. | Улица, транспорт и пешеходы. | 1 | 19.09 |
| 4. | Скрытые опасности на дороге. | 1 | 27.09 |
| 5. | Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги | 1 | 4.10 |
| 6. | Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения. | 1 | 11.10 |
| 7. | Остановочный и тормозной путь. | 1 | 18.10 |
| 8. | Встреча с работниками ГИБДД. | 1 | 25.10 |
| 9. | Викторина по ПДД | 1 | 8.11 |
| 10. | Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди. | 1 | 15.11 |
|  | **Транспортные средства.** | **3** |  |
| 11. | Краткая история колеса. Краткая история автомобиля. | 1 | 22.11 |
| 12. | Правила пассажира в автобусе, троллейбусе, трамвае. Краткая история возникновения общественного транспорта | 1 | 29.11 |
| 13. | Конкурс детского рисунка. | 1 | 6.12 |
|  | **Правила дорожного движения.** | **12** |  |
| 14. | Движение пешеходов | 1 | 13.12 |
| 15. | Права и обязанности пешеходов. | 1 | 20.12 |
| 16. | Конкурс рисунков «Нарушители». | 1 | 27.12 |
| 17. | Игры детей и дорожная безопасность. | 1 | 10.01 |
| 18. | Причины дорожных аварий. | 1 | 17.01 |
| 19. | Перекресток и опасные повороты. | 1 | 24.01 |
| 20. | Переход улицы с двусторонним движением. | 1 | 31.01 |
| 21. | Железнодорожный переезд | 1 | 7.02 |
| 22. | Правила перехода железной дороги. | 1 | 14.02 |
| 23. | Конкурс рисунков «Кто виноват?» | 1 | 21.02 |
| 24 | Правила дорожного движения велосипедиста. | 1 | 28.02 |
| 25 | Настольные игры по ПДД Дорожно-транспортные происшествия. | 1 | 6.03 |
|  | **Наш друг – Светофор.** | **3** |  |
| 26 | Знакомство с транспортом города. | 1 | 13.03 |
| 27. | Сигналы, подаваемые водителями, транспортных средств. | 1 | 20.03 |
| 28 | Викторина «Красный, желтый, зеленый». | 1 | 3.04 |
|  | **Дорожные знаки** | **6** |  |
| 29. | Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки сервиса. | 1 | 10.04 |
| 30. | КВН «Знай правила движения как таблицу умножения. | 1 | 17.04 |
| 31. | Дорожные знаки для пешеходов. Дорожные знаки для водителей. | 1 | 24.04 |
| 32. | Виды дорожной разметки. | 1 | 08.05 |
| 33 | Игра «Знатоки дорожных знаков». | 1 | 15.05 |
| 34 | Игра «Знатоки дорожных знаков». | 1 | 22.05 |